

Консультация для родителей

«Память как основной компонент успешности обучения»

Учитель-логопед
Рублева Вера Евгеньевна

Хорошая память - отличный помощник для первоклассника, который каждый день должен усваивать большое количество новой информации. Но память бывает разная. Какая особенно пригодится ребенку 6-7 лет и как оценить ее уровень развития?

Для ученика школы важное значение имеет **слуховая** и **зрительная** память. Хорошо развитая слуховая память помогает запоминать многочисленные объяснения учителя в классе, а хорошая зрительная память незаменима для усвоения информации с доски (простой или интерактивной), из учебников, тетрадей и монитора компьютера.

Первокласснику очень пригодятся и отличные **кратковременная** и **долговременная** память. С помощью первой он сможет четко и полностью выполнять инструкции педагога на уроке и задания из учебника дома, а вторая помогает знаниям накапливаться и объединяться, превращая их количество в качество - эрудицию.

В этом возрасте уже неплохо развиты **образная** и **моторная** (двигательная) память, которая помогает учиться в том числе и каллиграфии - красивому правильному письму, но ребенку в школе не обойтись и без словесно-логической памяти - запоминанию с помощью слов, понятий и установлению логических связей и последовательностей в материале. Именно в начальной школе этот вид памяти будет активно расти и развиваться.

6-7-летке не помешает и хорошая **социальная** память - ему предстоит познакомиться с новыми одноклассниками, учителями и устанавливать множество социальных связей каждый день. Социальная память помогает ему найти близких по интересам, играм и характеру сверстников, которые в будущем могут стать хорошими друзьями, а также найти взаимопонимание с первым учителем.

Все перечисленные виды памяти играют полезную роль в учебной (и не только) жизни нового школьника. Но все-таки самые интересные и важные изменения происходят с **произвольной** и **опосредованной** памятью. Именно они оказывают наиболее сильное влияние на качество запоминания большого объема разнообразной информации в школе и на успешность в обучении ребенка.

Произвольность - это способность целенаправленно запоминать. Если маленький ребенок хорошо запоминает только яркие, наглядные, эмоционально насыщенные события и информацию и делает это непроизвольно (то есть неспециально), то уже выпускника детского сада можно попросить или дать задание запомнить слова, текст, предметы, или события, и у него появляется

возможность это сделать. А ведь это и есть то, что он будет делать в школе постоянно и от чего зависит его прогресс в учебе.

Ребенок в этом возрасте также понимает и может самостоятельно использовать некоторые способы и средства для запоминания, например, повторение, ассоциации, рифмы, рисунки. Это называется опосредованностью и с ее помощью первоклассник способен запоминать в разы больше, хранить в памяти дольше, а также легче вспоминать и правильно воспроизводить в нужный момент (а ведь это тоже относится к памяти).

Таким образом, хорошо развивающаяся память - это надежная основа для успехов в учебе. Родителям полезно знать, как развиты разные виды памяти (а их уровень может довольно сильно отличаться у одного и того же ребенка) у их будущего первоклассника, чтобы опираться на сильные виды и "подтянуть" слабые вовремя.

Выполнять упражнения на развитие памяти можно в домашних условиях. Для занятий не обязательно выделять свободное время — на первых порах упражнения выполняются в разговоре с ребенком, почти мимоходом.

Упражнения на развитие зрительной памяти у детей

1. Показывайте картинки на 30 секунд, затем закрывайте их листом бумаги и просите ребенка описать изображенные предметы детально: цвет, форма, расположение.

2. Хорошо работает следующее упражнение. Разложите предметы в хаотичном порядке, дайте понаблюдать за ними. Потом ребенок должен будет отвернуться, а вы уберете одну деталь. Задача малыша — быстро назвать исчезнувший предмет.

3. Поиск отличий между изображениями развивает не только память, но и внимательность. Распечатайте или купите сборник головоломок, где требуется описать, что изменилось на второй картинке по сравнению с первой.

4. Учите вместе с детьми важную информацию, которая пригодится в сложной жизненной ситуации: адрес дома, номера телефонов членов семьи, фамилию и имя. Сделайте табличку, поставьте на видное место.

Упражнения на развитие слуховой памяти

1. Читайте книги вслух. После прочтения каждой главы ребенку следует пересказать содержание. Старайтесь читать с выражением, эмоционально, чтобы события запоминались легче.

2. Учите с ребенком стихотворения наизусть. Родители нередко считают это занятие бесполезным, но в раннем возрасте оно критически важно для полноценного развития ребенка. Важно слышать ритм произведения, правильно ставить ударения.

3. Переспрашивайте. Что секунду назад сказала героиня мультфильма? Какой была интонация? Что ответили ее друзья?

Игры и упражнения для развития двигательной и тактильной памяти

1. На стол выкладываются кусочки ткани с разной текстурой (лен, шерсть, шелк). Ребенок должен потрогать их с завязанными глазами и спустя несколько минут назвать последовательность, в которой они были расположены.

2. Танцы. Соберите ребят в группу и продемонстрируйте танцевальные движения, двигаясь от простых к сложным, комбинированным. Затем дети будут под музыку повторять то, что им продемонстрировали.

3. Игра с запрещенными движениями. Игроки повторяют каждое действие ведущего. Взрослый договаривается с детьми, какое движение повторять нельзя (например, хлопать в ладоши). Кто оказался невнимательным, выбывает.

Упражнения на развитие ассоциативной памяти

1. Чтобы развить ассоциативную память, потребуется индивидуальный подход к ученику. Желательно формировать образы, основанные на личных воспоминаниях. Например, при запоминании персонажей напоминайте ребенку о реальных случаях из жизни. Герои празднуют День рождения? Освежите в памяти последнюю вечеринку в честь этого праздника.

2. В столбик записываются слова, к которым ребенок подбирает эпитеты (утро — свежее, раннее, осень — золотая). Упражнение также обогащает словарный запас.

Упражнения на развитие эмоциональной памяти

1. Помогает чтение художественных диалогов по ролям. Проникая в характер персонажа, ребенок отождествляется с ним и запоминает реплики быстрее.

2. Спектакли. Уютные домашние постановки в кругу друзей и родственников помогают избавиться от стеснительности, развивают творческие способности ребенка, укрепляют эмоциональный интеллект, который важен для коммуникации в обществе.

Упражнения для развития словесно-логической памяти

1. Обсуждая с детьми прошедший день, просите их выстроить сюжетную линию, задавая наводящие вопросы. Сфокусируйте внимание на мелочах: какой была погода на улице, о чем разговаривали друзья и почему.

2. Читайте книги вслух. После прочтения каждой главы ребенку следует пересказать содержание. Старайтесь читать с выражением, эмоционально, чтобы события запоминались легче.

3. Напишите на карточках 3 слова, связанных по смыслу (дерево, птица, гнездо). Сделайте несколько вариантов и закройте одну лексему. Ребенку следует вспомнить и назвать слово, которое вы спрятали.

Упражнения для развития образной памяти

1. Учите с ребенком стихотворения наизусть. Родители нередко считают это занятие бесполезным, но в раннем возрасте оно критически важно для полноценного развития. Как правильно учить стихи? Строить образы в воображении, чтобы каждая строчка звучала ярко, обдуманно. Объясняйте ребенку непонятные выражения, заглядывайте в словарь.

2. Образы помогают запоминать последовательность предметов. Разложите перед малышом кубики с картинками. Задание — придумать историю о каждой картинке, связав их воедино. Подключается и творческая составляющая, воображение.

Как выполнять упражнения на развитие памяти?

1. Следите за объемом внимания ребенка. У дошкольников он совсем мал — малыши способны удержать в памяти несколько предметов одновременно. Взросление, рост мозга, упражнения позволяют увеличивать «хранилище». Чтобы оценить прогресс, разложите на полу игрушки, накройте их тканью через 5 секунд и попросите ребенка назвать предметы. Обычно дети вспоминают 3-4 предмета из 10.

2. Избегайте бездумного заучивания, зубрежки. В детском возрасте этот метод губителен для памяти. Лучше задействовать сразу несколько видов запоминания — проговаривать, рисовать, записывать нужную информацию.

3. Повторение закрепляет положительный результат. Внесите этот пункт в расписание занятий с ребенком: утром учим стихотворение, вечером повторяем, через день рассказываем еще раз. Тогда информация прочно закрепится в долгосрочной памяти.

4. Посвящая упражнениям половину дня, позволяйте ребенку отдыхать. Дети не умеют подолгу удерживать внимание, поэтому смена деятельности жизненно необходима. После перерыва повысится восприимчивость, и занятия можно будет продолжать с новыми силами. Регулярность и умеренность — лучшие помощники в развитии детской памяти.