

## Консультация для родителей

### «Едим морковку – развиваем речь!»

Учитель-логопед  
Рублева Вера Евгеньевна

У многих занятия с логопедом ассоциируются со специальной артикуляционной гимнастикой. Вот подходит малыш к специалисту, потренирует губы, щеки, язык - и заговорит красиво.

Между тем, осваивать новые движения, чувствовать органы артикуляции и учиться управлять ими можно и дома. Малыш уже делает это во время приема пищи.

Нехочуха плотно сомкнул губы перед очередной ложкой каши? Также крепко он сожмет их, произнося «б», «п», «м». Получится четкий, красивый звук. Поперхнулся и закашлялся? Артикуляция звуков «к», «г», «х» - это движения, схожие с кашлем.

Разные продукты дают разные вкусовые ощущения. Вы кормите ребенка холодным мороженым, теплой кашей, горячим супом, готовите кислые, сладкие, соленые, густые и жидкие блюда, нежное пюре или йогурт с кусочками фруктов, - малыш ощущает вкус, чувствует язык, учится управлять им.

Дети, чьи артикуляционные мышцы развиты недостаточно, выбирают простую для употребления пищу. Они предпочитают жидкое густому, отказываются от еды, которую трудно откусывать и жевать.

Ребенок избегает трудностей неосознанно. А вот родители, выбирая самый легкий, комфортный путь, должны понимать: конечно, можно заменить мясо котлетой, а яблоко натереть на терке. Пусть ест. Но! Движения артикуляционного аппарата у такого малыша останутся слабыми и плохо координированными. В будущем, скорее всего, это отразится на звуках речи. Пожалуйста, подумайте об этом.

**↓↓↓ Вот как можно заниматься с ребенком без помощи логопеда ↓↓↓**

- Облизывать мороженое.
- Выплевывать косточки от арбуза, вишни, черешни.
- Перекатывать карамельку во рту.
- Кусать персик, грушу, яблоко.
- Грызть морковку.
- Облизывать ложку или дно тарелки кончиком язычка.
- Жевать сухофрукты (изюм, чернослив, абрикосы), вареное или вяленое мясо.
- Пить через трубочку. Попробуйте длинные или волнистые. Это потребует от ребенка больших усилий.

*Занимайтесь каждый день, и пусть ваши дети говорят красиво!*