

# Консультация для родителей

## «Читаем книги – развиваем речь»

Учитель-логопед  
Рублева Вера Евгеньевна

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. В этом возрасте ребёнок овладевает, прежде всего, диалогической речью. Она имеет свои специфические особенности, проявляющиеся в использовании языковых средств, допустимых в разговорной речи.

По словам В.А. Сухомлинского «Чтение книг — тропинка, по которой умелый умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка». Но, что очень важно, читая ребенку книгу, ведя его по этой тропинке, мы способствуем развитию его речи.

Детские книги играют большую роль в речевом развитии детей, ведь книги учат размышлять, анализировать, сопереживать. Благодаря чтению книг у детей развивается воображение, пополняется словарный запас, совершенствуется грамматический строй речи.

Детская литература разнообразна и включает в себя потешки, сказки, повести, рассказы, стихи, энциклопедии, учебно-развивающие пособия. Подбирать книги необходимо в соответствии с возрастом ребенка, его интересам. Очень важно, чтобы книги, с которыми знакомят детей, были доступны не только по тематике, содержанию, но и по форме изложения. В детской книжке обязательно должны быть яркие, красочные иллюстрации, а после прочтения обязательно нужно обсудить произведение с ребенком, задать ему вопросы по тексту, совместно охарактеризовать главных героев.

Чтение вслух вызывает у детей бурные эмоции, оно уносит его прямо в сказку, у ребенка начинает работать воображение. Процесс формирования правильного звукопроизношения у детей начинается с младшего дошкольного возраста. Развитию точной артикуляции помогает воспитание у детей привычки смотреть во время речи на собеседника и таким образом следить за движением губ, языка. Ведущая роль принадлежит чтецу, нельзя монотонно произносить текст, его нужно обыгрывать, не торопиться, создавать голосом образы героев. Читать ярко и выразительно, соблюдать ритм, следить за реакцией ребенка. Речь родителя должна служить образцом для подражания, быть фонетически правильно оформленной, эмоционально окрашенной.

Читая книги своему ребенку, вы не просто занимаетесь с ним, вы, в первую очередь, показываете свою любовь к нему. Каких-нибудь 15-20 минут эмоционального чтения могут дать очень много для развития ребенка. В это время ребенок не просто слушает сказку, он слышит родной голос и чувствует

родительскую заботу. И никакой мультфильм или аудиозапись не даст больше пользы, чем прочитанная родителем сказка или рассказ.

Сказки помогают ребенку понять, что хорошо, а что плохо. Слушая сказки, ребенок переживает, учится положительным качествам, накапливает свой жизненный опыт. Чтение детских книг расширяет словарный запас ребенка, помогают правильно строить диалоги, развивают связную речь, учит последовательно и логично строить фразу, способствуют формированию эмоциональной, выразительной речи.

Во многих сказках есть повторы, например, «Внучка за бабу, бабу за деду и т.д.» Такие повторы развивают память ребенка. Часто дети просят прочитать понравившуюся сказку несколько раз. Читайте столько раз, сколько он просит. Во время одного из таких повторных прочтений можно остановиться на каком-то моменте и попросить ребенка продолжить.

Большими помощниками в воспитании звуковой культуры речи являются малые литературные формы: скороговорки, чистоговорки, загадки, потешки, стихи. С их помощью можно работать над речевым дыханием, развивать силу и диапазон голоса, улучшить дикцию детей, уточнить произношение различных звуков. Читая стихи, вы развиваете у ребенка чувство ритма. Можно также потренировать память, попросив ребенка продолжить знакомые строчки.

#### *Как заинтересовать ребенка чтением?*

- Читайте вслух ребенку не меньше 15 минут в день. Перед тем, как начать читать, уберите все предметы, которые могут отвлекать ребенка. Если вы заметили, что ребенок устал слушать, сделайте перерыв, подвигайтесь, отвлекитесь на что-то другое;
- В процессе чтения объясняйте значение непонятных слов, рассматривайте картинки в книжке;
- После прочтения побеседуйте с ребенком о том, что интересного он узнал, что ему понравилось;
- Предложите ребенку вместе нарисовать картинку к понравившемуся фрагменту из произведения.

В эпоху компьютерных игр и обилия игрушек дети все меньше и меньше интересуются книгой. Однако не стоит забывать, что именно художественная литература обеспечивает культурное развитие ребенка и формирование его речи.

Семья, в которой книга сопровождает ребенка с момента его рождения, семья, в которой читают родители — это предпосылка грамотности и «чутья» родного языка.