

Мастер - класс для педагогов

"Нетрадиционные пособия для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста"

Уважаемые коллеги!

Я хочу сегодня затронуть вопрос о важности работы по развитию мелкой моторики, поделиться с вами своими находками по данной теме.

Итак, непременным условием всестороннего развития ребенка является его общение с взрослыми и сверстниками, а устная речь – это основное средство такого общения. Только с помощью языка взрослый может передать ребенку опыт, накопленный человечеством, знания, умения и культуру, носителем которой он является. Именно поэтому, одной из главных задач работы с дошкольниками является развитие речи, речевого общения.

Дошкольный возраст является периодом, особенно благоприятным для освоения речи. Речь открывает возможности для совершенно новых и специфически человеческих форм внешней и внутренней жизни - сознания, воображения, планирования, управления своим поведением, логического и образного мышления и новых форм общения.

Как будут развиваться тонкие движения пальцев рук, так и будет развиваться речь ребенка.

Предлагаю рассмотреть игры, пособия на развитие мелкой моторики у детей, сделанные своими руками. Эти игры стимулируют умственную деятельность, способствуют хорошему эмоциональному настрою, повышают общий тонус, снижают психоэмоциональное напряжение, координируют движения пальцев рук, приучают руку к осозанным, точным, целенаправленным движениям.

Такие игры увлекают ребенка, вызывают интерес, развивают мелкую моторику руки, аккуратность, усидчивость и умение концентрировать внимание.

1.Шнуровки. Назначение игр-шнуровок:

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";
- формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант);
- развивают творческие способности.

В играх с шнурованием также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки, а это в свою очередь влияет на формирование головного мозга и становления речи. А также, игры-шнуровки косвенно готовят руку к письму и развивают усидчивость.

2. Игры со скрепками. Основные задачи дидактических игр с канцелярскими скрепками:

- развивают мелкую моторику рук у детей;
- закрепляют умение различать геометрические фигуры, умение считать в пределах 10;
- формируют умение отличать и объединять предметы по цвету;
- воспитывают усидчивость.

3.Игры со спичками. Задачи:

- развитие внимания, зрительной памяти и мышления;
- развитие мелкой моторики;
- умение работать по образцу;
- развитие усидчивости;
- развитие пространственных представлений

4.Игры с веревочками.

Отлично подходят для развития мелкой моторики у детей игры с веревочками и шнурками. Очень полезно задание, связанное с нанизыванием бусинок. Лучше такие «бусинки» сделать самостоятельно, порезав трубочки для коктейля. Можно указывать точное число бусинок, которые нужно нанизать или попросить создать из них красивый узор, чередуя их по цвету.

А сейчас, предлагаю Вам изготовить «Радужные шарики». Если у ваших детей в группе появятся такие шарики, я уверена, что они будут довольны. Эти игрушки доставят радость и удовольствие вашим деткам.

Необходимые материалы и инструменты:

воздушные шарики, мука, крахмал, рис, чечевица, пшено, манка, макаронные изделия, воронка, карандаш.

Итак, приступаем к работе:

1. Надуваем шарик и сдуваем, таким образом, шарик растянется и в него поместится больше наполнителя.
2. Вставляем горлышко воронки в шарик и насыпаем муку, или различную крупу, чтобы мука лучше сыпалась, утрамбовываем ее с помощью обычного карандаша.

Таким образом, делаем до самого конца, пока шарик полностью не заполнится мукой. Наполнять его нужно достаточно плотно, так чтобы совершенно не оставалось пустого места.

3. Наполненный шарик снимаем с воронки и завязываем хвостик на крепкий узел. По желанию резинку можно отрезать ножницами.

Варианты игр с «Радужными шариками»

- **Игра "Угадай, что внутри"**

Цель: учить детей с помощью тактильных ощущений определять содержимое мешочка

- **Игра "Цвета радуги"**

Цель: закрепить знания цветов

- **Игра "Сосчитай-ка»**

Цель: учить детей счёту до 10

- **Игра "Лёгкий - тяжёлый"**

Цель: учить детей на вес определять лёгкие и тяжёлые мешочки

Всем Спасибо за внимание!