

Проект старшей группы «В гостях к пчёлке Майе»

Работая над проектом, мы не только расширяем представление детей о том, кто такие пчёлы, полезны ли они, зачем пчёлы производят мёд. Также привлекаем внимание детей к роли пчёл в жизни людей.

Мы спросили у детей «полезный мёд или нет?». Половина детей сказали, что мёд вредный – потому что он сладкий, а от сладкого портятся зубы. Половина детей уверены, что мёд полезен, потому что – он вкусный, а от вкусного становится хорошее настроение. Мы изучили этот вопрос и оказалось, что мёд содержит много нужных нам веществ и витаминов. Мёд помогает нам лучше расти и не болеть. Мёд лучше кушать с кашей, фруктами, чаем. В день достаточно 1-2 ч.л. Но полезен только настоящий мёд!

На основании этого нами были проведены опыты, которые позволяют определить настоящий мёд или нет?

Опыт №1 «Капелька мёда»

Материал: мёд

Ход: предложить детям нанести капельку мёда на руку(сверху) или на обратную сторону ложки – перевернуть ладонью вверх.

Вывод: настоящий мёд не капнет с руки, останется на руке.



Опыт №2 «Медовый крем» или «Бархатные ручки»

Материал: мёд

Ход: предложить детям растереть каплю мёда (как крем) – если кожа становится мягкая, бархатистая - это мёд. Если есть ощущение липкости на руке – не мёд.

Вывод: руки вначале были липкими, а через несколько минут появилось приятное ощущение «бархатных ручек».



Опыт №3 «Салфетка»

Материал: мёд, салфетка, ложка

Ход: капнуть ложку мёда на салфетку и подождать 1-2 минуты – если есть водянистое пятно вокруг капли мёда на салфетке – это не мёд.

Вывод: мёд на салфетке не растекался и не оставил водянистое пятно.



Опыт №4 «Медовый стакан»

Материал: стакан с водой, мёд, ложка

Ход: размешиваем мёд в стакане с водой – если нет осадков – мёд настоящий.

Вывод: мёд в воде растаял без осадков.



Опыт №5 «Синий мёд»

Материал: стакан, вода, йод, пипетка, мёд

Ход: капнуть в воду с мёдом 3-4 капли йода – если есть синий цвет – это не настоящий мёд.

Вывод: добавили йод, цвет в стакане чуть пожелтел.



Опыт №6 «Память мёда»

Материал: глубокая тарелка, вода, мёд

Ход: в тарелку по середине помещаем ложку мёда, заливаем простой холодной водой, через 15 – 20 секунд – можно увидеть рисунок – соты, откуда взяли мёд (память мёда).

Вывод: когда в глубокую тарелку положили ложку мёда и добавили холодной воды, через некоторое время появился интересный рисунок, форма сот, но его видно при определённом свете.



Выполнили: Злыдарушкина Г.В., Мещанова Т.В. и дети старшей группы №2