

Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно держать ложку».

Для детей-дошкольников действия с предметами (*и с ложкой в том числе*) очень важны, так как **направлены** на развитие мыслительной деятельности **ребенка**, и тесно связаны и с развитием речи **ребенка**. Умение **правильно держать ложку** говорит и о становлении ручной умелости **ребенка**, развитии мелкой моторики рук, координации движений пальцев. И если сначала все малыши **держат ложку в кулачке**, то после 2.5-3 лет нужно учить **ребенка держать ложку правильно**. Нужно будет проявить упорство и терпение, так как сначала для ребёнка пользование **ложкой** – **это процесс**, требующий концентрации, усилий, координации движений, и только потом вырабатывается автоматизм движения.

Сначала показываем **ребенку**, как **держать ложку правильно**: чуть пониже широкой части ручки тремя пальцами - большим, указательным и средним. Важно следить, чтобы **ребенок держал ложку в «правильной»** руке, т. е. если он **правша – в правой**, а если левша – в левой.

Есть несколько простых приемов, чтобы **ребенок сложил пальчики правильно**:

- говорим **ребенку**, что мы **«держим ложку в клювике»** (*между большим и указательным пальцем*) ;
- предложить **«сложить пальцы пистолетом»** и взять **ложку**;
- **«как фиксики»**. 3 пальца вверх, как они, "тыдыщ!". Опустили. Зажали.
- **«положим ложку спать»**. и пальцы **«идут за матрас одеяло и подушку»**;
- предложить взять **ложку в «щепотку»** - **ребенка** насмешит это забавное слово;
- дать **«чудо салфетку»**. Отрываем кусочек от обычной салфетки и зажимаем мизинцем и безымянным к ладони, и три оставшихся пальца сами собой **правильно берут и ложку и карандаш**;
- просто постоянно вкладывать **ложку в ручку правильно**;
- постоянно закреплять собственным примером: **«возьми ложку как большой, как взрослый»**;
- чтение соответствующих стихов, потешек.

Можно использовать игры на развитие мелкой моторик: перекладывание **ложкой** бусинок из одной емкости в другую, пересыпание круп, вылавливание **ложкой** мелких шариков из воды, нанесение **ложкой** или вилкой узоров на цветном тесте.

Когда **ребенок научится правильно держать ложку**, следует приучать его **правильно зачерпывать пищу и правильно есть с ложки**, нести **ложку с правильным наклоном**. Нужно подчеркнуть, что **ложка** заносится в рот не боком, а сужающейся передней частью **«как лодочка заплывает»**.

Важно, чтобы столовые приборы хорошо лежали в руке малыша.