

Экспериментальная работа

Тема: "Расти быстрее наш лучок"

Всем известно, «самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам».

Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, нужно создавать условия для поисково-исследовательской деятельности детей, что способствует формированию у детей эстетического восприятия, чувства красоты и гуманное отношение к природе. Дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически. В своей группе мы приобщаем детей к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего, развивает такие качества, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества.

В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А что в нем полезного и как его надо выращивать практически ни кто не знал. Как можно вырастить зеленый лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком?

Для этого, мы с детками собрали всю информацию о луке, большую помощь нам оказали родители.

Приготовили ёмкость, землю, воду, из дома дети принесли лук и приступили к посадке.



Сажали в две ёмкости: одну мы поставили на подоконник, а другую поставили в тёмное место.



Сделали мы это для того, чтобы узнать, в каком месте быстрее покажутся зелёные перышки. Дети самостоятельно ухаживали за луком, каждый день осматривали обе емкости.



И вот через четыре дня на подоконнике появились первые перышки, а во второй кроме корней ничего так и не появилось. Из этого дети сделали вывод, что луку нужны не только земля, тепло, вода, но и свет. Пёрышки с каждым днём росли всё выше и выше.



Затем совместно с воспитателем дети срезали их и отдали повару. Суп получился витаминным и привлекательным. На следующий год мы продолжим заниматься выращиванием лука.

Экспериментальную работу выполнили дети средней группы и воспитатели: Мецанова Т.В., Злыдарушкина Г.В.