

Консультация педагога-психолога для родителей:

Аутизм у детей

Существует мнение, что **аутизм** не психическое заболевание, а расстройство развития. Считается, что нельзя вылечить окончательно, но терапия на ранней стадии, поможет ребенку преодолеть некоторые ограничения. Персонаж Дастина Хоффмана в «Человеке дождя» имеет мало общего с жизнью людей, страдающих аутизмом. Они обычно обращают на себя внимание своим необычным поведением.

Свой маленький мир — симптомы аутизма

Большая часть родителей заявляет, что в начале развития не замечали у детей каких-либо отклонений. Подозрение, что «что-то не так» обычно возникает, когда малышу исполняется 2-3 года. Ребенку очень трудно общаться с внешним миром. Он не говорит (или перестает говорить), не понимает обращенные к нему жесты, а иногда даже простые слова. Любое изменение в окружающей обстановке или в ежедневных ритуалах вызывает панику, потому что мир становится для него все менее понятным. **Аутичные дети** обычно привязываются к объектам и определенному порядку, поэтому они могут истерично реагировать на ремонт, изменение цвета стен в его комнате или отклонение от обычного маршрута в школу.

Одним из **признаков аутизма**, дающем о себе знать у многих больных, является выполнение стереотипных движений, таких как покачивание, размахивание руками. Попытки вмешаться в их поведение могут вызвать гнев. Ребенок не умеет наладить контакт с окружением, сторонится других детей. Он создает свой собственный мир, как будто живет под стеклянным колпаком. Остальные люди живут для него слишком быстро и непредсказуемо.

Причины аутизма — загадка природы

Хотя **аутизм** был описан более 60 лет назад, до сих пор не ясно, что является причиной проблемы. Существует гипотеза, что он может возникнуть вследствие минимального повреждения головного мозга в области мозжечка (нарушения иногда можно увидеть на томографии). Возможно, это связано с протеканием беременности. Говорится также о влиянии окружающей среды — гипотеза предполагает, что **аутизму** способствует отравление тяжелыми металлами. Некоторые исследователи полагают, что в развитии этого расстройства могут играть роль генетические факторы. Независимо от **причин аутизма**, ясно одно — родители должны внимательно наблюдать за ребенком и в случае «подозрительного» поведения как можно скорее проконсультироваться с врачом.

Лечение аутизма — важно не упустить время

Ранняя диагностика и терапия приносит значительные улучшения у детей. Тяжесть **симптомов аутизма** может быть большей или меньшей. В

последнем случае терапия дает очень хорошие результаты. К сожалению, не существует никаких конкретных тестов, которые могут однозначно определить страдает ли ребенок аутизмом. Единственный способ диагностики — внимательное наблюдение за малышом дома, на детской площадке, среди ровесников. Опытные терапевты, психологи и психиатры могут диагностировать и в какой-то мере помочь избавиться от сложностей, связанных с аутизмом. В таком случае применяется индивидуальная терапия к каждому маленькому пациенту. Не существует единого метода, **лечения аутизма**. Терапия призвана улучшить функционирование центральной нервной системы ребенка. Это кропотливая работа для родителей, педагогов, психологов, терапевтов, логопедов. Конечно, дети не должны быть изолированы от общества — общение в детском садике или школе очень важно. Исследования показывают, что более 30 % людей с аутизмом приобретают социальные навыки, которые позволяют им работать и вести довольно самостоятельную жизнь.

Аутизм — не игнорируйте проблему

Аутизм у детей может диагностировать только специалист, но некоторые симптомы должны насторожить в первую очередь родителей.

Вот они:

- **Задержка развития речи**— ребенок не лепечет до 12 месячного возраста, не говорит первых слов до 18 месячного возраста.
- Не пытается выразить свои потребности — ни словом, ни жестом, не отзывается на имя.
- Не обращает внимания, когда кто-то показывает ему что-нибудь. Указывает только на то, что его интересуют, на такие объекты может смотреть часами.
- Ребенок редко улыбается другим людям. Имеет неразвитую мимику.
- Предпочитает одиночество. Игнорирует людей или неадекватно реагирует на них.
- Не подражает поведению сверстников, не принимает участия в играх с другими детьми. Такие дети часто используют игрушки необычным способом.
- Повторяет одни и те же движения – качает головой, бегает по кругу, принимает странные позы.
- Порою производит впечатление глухого. Необычно реагирует на звуки.
- Кроме того, стоит беспокоиться, если ребенок утрачивает ранее приобретенные социальные и языковые навыки.