

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа пос. Сургут муниципального района
Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад
«Петушок»

Игровая деятельность (Солнце дружбы)
в старшей группе

Воспитатель: Белякова И. В.

Сургут, 2020 г.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Тема НОД: «Солнце дружбы»

Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе, подвести к пониманию того, что такое дружба

Задачи:

Познавательное развитие: закрепить понятия «дружба», друзья

Речевое развитие: развивать коммуникативные навыки, умение пользоваться речью, высказывать суждения, прислушиваться к мнению других

Социально-коммуникативное развитие: уточнить представление детей о добрых и плохих поступках и их последствиях; воспитывать доброжелательные отношения, желания активно взаимодействовать, участвовать в совместной игре; закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представления о дружбе, желание поддерживать друзей, заботиться о них, проявлять взаимопонимание; совершенствовать умение находить выход из сложных, противоречивых ситуаций

Физическое развитие: развивать двигательные умения и навыки, формировать умение снимать усталость через игры с движениями

Оборудование: мольберт, шаблон солнца с лучиками, смайлики настроения, картинки с различными ситуациями, мешочки желтый и коричневый, конфета, стаканчики с цветными карандашами, цветные магниты

Методы и приемы:

- **практический:** игры, решение проблемных ситуаций
- **наглядный:** рассматривание
- **словесный:** вопросы, рассказ, сценка, проговаривание

Формы и методы совместной деятельности

| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
|------------------------------|---|
| Коммуникативная деятельность | Вопросы, рассказ, сценка «Конфета» |
| Двигательная деятельность | Игра «Настроение» |

| | |
|---|---|
| Самообслуживание и элементарно-бытовой труд | Уборка картинок с ситуациями, стаканчиков с карандашами |
| Игровая деятельность | Упражнение «Гора дружбы», «Передавалки», Игры «Дружные ребята», «Темные и светлые мешочки», «Рассуждалки» |
| Восприятие художественной литературы | Слушание, повторение пословиц |
| Изобразительная | Смайлики настроения, рисование |
| Музыкальная | Пение, слушание |

Воспитатель: Ребята посмотрите, у нас в группе появилось Солнышко, но оно почему-то грустное и ему что-то не хватает. Будьте внимательными, что ему не хватает? (Лучиков), значит Солнышку скучно и одиноко. А как вы думаете хорошо или плохо жить одному, без друзей? Ребята давайте поможем солнышку, вы же хотите, чтобы оно светило и согревало нас? Тогда сегодня я предлагаю вам стать друзьями для Солнышка, но для этого нам нужно будет выполнить разные задания. А каждое выполненное задание, подарит Солнышку лучики.

- Давайте сначала мы с вами поучимся действовать вместе, сообща, потому что если мы вместе, нам под силу преодолеть любые препятствия.

Упражнение «Гора дружбы»

Воспитатель: Я предлагаю вам построить «Гору дружбы», для этого нам надо встать в круг. Я вытягиваю вперед руку, а вы верху кладете свои ладошки по очереди и проговариваете слова:

Дружить всегда, дружить везде,

И не бросать друзей в беде!

Посмотрите, какая высокая гора получилась, какая крепкая у нас дружба. С такими друзьями любая работа по плечу.

Воспитатель: Ребята, а что такое дружба?

- С каким человеком вы хотели бы дружить?
- Может ли быть другом мама, папа, бабушка или дедушка?
- Как вы думаете, можно ли прожить без друзей?

- А что друзья могут делать вместе?

- Молодцы ребята, вы знаете, что такое дружба. Мы постараемся стать друзьями для Солнышка сегодня. Я вижу, вы готовы, давайте начинать выполнять задания.

«Улыбка»

- Скажите, а с чего начинается дружба? Правильно с улыбки. Посмотрите как быстро легко и просто вы разгадали первый секрет дружбы.

- Скажите, а с каким человеком приятнее общаться: с тем который хмурый, злой или с тем, который улыбается, добрый?

- Давайте улыбнемся друг другу и нашему Солнышку. У вас такие замечательные солнечные улыбки, что глядя на них ярче становится день и на душе теплее. Вспомним песню, про улыбку «С голубого ручейка начинается река, ну а дружба» (поют отрывок песни).

- Правильно, а вот и первый лучик, давайте подарим его нашему Солнышку.

«Вспомним пословицы»

Дружить – это замечательно, а у вас ребята есть друзья? У кого- то много друзей, а у кого- то только один, но самый лучший и верный! Про друзей пишут сказки и рассказы, сочиняют песни, придумывают пословицы. А вот вы знаете пословицы о дружбе и друзьях?

1. Нет друга – ищи, а нашел береги.
2. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
3. Один за всех и все за одного
4. Дружба самое дорогое сокровище
5. Дружба – дороже денег
6. Без друга в жизни туго.
7. Друзья познаются в беде.
8. Старый друг лучше новых двух.
9. Человек без друзей, что дерево без корней.
10. Крепкую дружбу и топором не разрубишь,

11. Друг за друга держаться – ничего не бояться.

- Так о чем говорилось во всех этих пословицах? Молодцы и с этим заданием мы справились сообща. И у нашего Солнышка появился еще один лучик.

- Ребята, а вы знаете, что у человека не всегда бывает хорошее настроение, но и плохое. И здесь ему на помощь приходят друзья, которые помогут ему развеселиться. Я знаю, что с этим делать и могу вас научить.

Игра с движениями «Настроение»

Настроение упало – *развести руки в стороны и вниз, пожать плечами*

Дело валиться из рук – *руки поднять и плавно опустить*

Но еще не все пропало – *пальчиком влево и вправо*

Если есть хороший друг – *показать на друга*

С делом справимся вдвоем – *положить руки на плечи друга*

С облегчением вздохнем – эх,

Настроение поднимем – *присели, встали на носочки и подняли руки вверх*

И от пыли отряхнем! – *отряхивают руки.*

-Ребята, а как можно узнать настроение у человека? (по лицу)

Мимическое упражнение с применением социо-игровой технологии

«Передавалки»

- Передай улыбку соседу (по кругу)
- Передай «сердилку» (сердитое выражение лица)
- Передай «испуг»
- Передай «страшилку»
- Передай «смешинку» (отдает детям еще один лучик)

Игра «Темные и светлые мешочки».

- На столе раскладываются картинки с изображением разных ситуаций и два нарисованных мешочка. Детям предлагается распределить эти ситуации на «темные» и «светлые». Где под «темными» будут те ситуации, которые мешают мирно и счастливо жить, как самому человеку, так и его окружению. Соответственно под «светлыми», те ситуации, которые не мешают

окружающим и помогают самому человеку. Дети распределяют и объясняют свой выбор.

- Какие вы молодцы, мне понравились ваши ответы. И вот вам еще один лучик для Солнышка.

«Рассуждалки»

- Ребята присядьте на стульчики и приготовьтесь рассуждать. А я вам сейчас расскажу одну историю.

В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Они всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.

- Кто сломал мою куклу? – спросила Катя.

- Не знаю, - сказала Маша. – Наверное, это Максим.

А надо сказать, что мальчик по имени Максим часто ломал игрушки у детей.

- Зачем ты сломал мою куклу? - спросила Катя у Максима.

- Я не ломал. Это сделала твоя подруга Маша, я видел.

- Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Катя к Маше и спросила....

- Зачем ты обманула меня Маша?

- Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

- Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Настоящие друзья должны быть честными друг с другом!

Вот такая история. Скажите мне, пожалуйста, о каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории? (честность). Как вы думаете, Катя и Маша останутся друзьями? Конечно, Катя простит Машу. Но знаете ребята, за одним обманом может последовать другой, третий... А вы бы захотели дружить с человеком, который постоянно вас обманывает? Конечно, обман

может разрушить дружбу. Поэтому друзья должны быть честными по отношению друг к другу.

- Молодцы! Вы сделали и это задание. А вот вам еще один лучик.

- А теперь посмотрите небольшую сценку, которую для вас разыграют ребята.

Сценка «Конфета»

Мальчик – А у меня есть конфета.

Девочка - А отдай ее мне.

Мальчик – Не могу, у меня только одна

Девочка –Тогда я с тобой дружить не буду.

Мальчик – А дружат не за конфеты, а просто так

Девочка – Значит ты не настоящий друг

Мальчик – Ну и ладно, на тебе конфету.

(девочка разворачивает и съедает, мальчик – смотрит грустно).

Девочка – Вот теперь мы друзья

Мальчик – Нет, ты не настоящий друг, друзья так не поступают.

Обсуждение с детьми:

- Почему мальчик так сказал?
- А как бы вы поступили в этой ситуации?
- Кто из ребят поступил как настоящий друг?
- Вы хотели бы дружить с такой девочкой?

Воспитатель: Ребята чему нас учит эта сценка? (не жадничать). Вот вы и разгадали еще один секрет дружбы и за это вам еще один лучик для Солнышка.

- Давайте вспомним все правила дружбы и повторить их:

- Помогать друг другу
- Быть честными
- Не бояться просить прощения
- Не грубить
- Не жадничать

- Не злиться

Игра «Дружные ребята»

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть.

Тому, кто слева улыбнись,

Тому, кто справа улыбнись.

Тому, кто слева руку дай,

Тому, кто справа руку дай.

Того, кто слева обними,

Того, кто справа обними.

Ну вот, закончилась игра.

Мы в группе дружим все. Ура! (еще один лучик)

Предлагаю нарисовать смайлики настроения и подарить свои друзьям.
(Меняет эмоции на Солнышке).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наше Солнышко развеселилось, улыбается. Мы справились со всеми заданиями. Вы знаете много о дружбе и умеете дружить. А Солнышко будет нам светить и греть нас.