

## **Консультация для родителей**

**Воспитатели: Мещанова Т. В.  
Злыдарушкина Г. В.**

### **«Роль книги в жизни ребенка»**

Известный писатель Максим Горький сказал: «**Книга**, это великое чудо изо всех чудес, сотворенных человеком».

**Книга** - это самая большая в мире сокровищница, хранящая в себе богатства всех народов.

**Книга** - это машина времени, которая может поведать нам о прошлом, рассказать о настоящем, показать будущее.

**Книга** - это альбом художника, в котором зарисованы красивые пейзажи и неизвестные лица людей.

**Книга** - это дневник путешественника, в котором описаны большие страны и города.

**Книга** - это блокнот фантазера, в котором он создает фантастические истории с придуманными героями.

**Книга** - это заметки ученого, который ставит различные эксперименты, проводит опыты и открывает новые законы.

**Книга** - это способ изучения мира.

Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтобы расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает.

Именно родители читают ребенку его первые книги, оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов.

Книга влияет на нравственные идеалы ребенка, формируя его ценности. Герои книг совершают различные поступки, переживают разные жизненные ситуации, созвучные с миром ребенка или неизвестные ему. На примерах ситуаций, в которые попадают герои книг, ребенок учится понимать, что такое добро и зло, дружба и предательство, сочувствие, долг, честь. И задача родителей помочь увидеть отражение этих ценностей в жизни ребенка.

Книга – это и средство отреагирования (*разрядки*) переживаний, болезненных или пугающих ребенка, с которыми не всегда есть возможность совладать в привычной ситуации. Ребенок совместно с героем переживает его неудачи и победы, преодолевает страхи и трудности на пути к поставленной цели. Тем самым освобождаясь от своих собственных страхов и негативных переживаний. Именно поэтому ребенок может много раз перечитывать какой-то сюжет (или книгу целиком, если это созвучно его жизненной ситуации). Ребенок еще и еще раз переживает то, с чем он пока не может справиться в реальности.

Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты, которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях). Наибольший эффект может быть достигнут, если чтение дополняется также совместным обсуждением,

кто и что вынес для себя, что понравилось, что было близко, напугало, позабавило. Родители могут помочь ребенку увидеть аналогии прочитанного с его собственной жизнью.

**Советы родителям:**

- Чаще говорите о ценности книги;
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- Радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- Чаще устраивайте семейные чтения.
- Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребенком.
- Взрослый во время чтения или рассказа должен сидеть перед детьми так, чтобы они могли видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочтения
- Определите круг читательских интересов своих детей, обдуманно подходите к выбору книг.
- Книги, которые вы читаете с детьми, должны соответствовать возрасту вашего ребенка.
- Изучайте списки рекомендованных программных произведений детской литературы для домашнего чтения.
- Не уговаривайте послушать, «*с соблазняйте*» его. Полезная уловка: позвольте ребенку самому выбирать книги.
- Давайте вашим детям читать книги по интересующей тематике. Им нравятся животные, спорт или волшебство? Удивите их книгами или журналами, позволяющими получить наиболее полные знания по их интересам.
- Помогите создать небольшую, но хорошо подобранные библиотеку из произведений лучших детских писателей. Это способствует развитию любви к чтению и бережному отношению к книге.
- Прививайте детям гигиенические навыки и привычки: не позволяйте им читать лежа, во время еды.
- Приучайте их по окончании чтения кладь книгу на место.
- Пусть ваши дети видят, как вы читаете. Это лучший способ показать им, что чтение важно и для вас, и вы наслаждаетесь.

Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир. И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви.

В каждом доме, в каждой хате-  
В городах и на селе-  
Начинающий читатель  
Держит книгу на столе.

Мы дружны с печатным словом.  
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего!  
Даже маленький ребенок,  
Не умеющий читать, только выйдет из пеленок  
Просит книжку показать.  
В день рождения подарок  
Хочешь другу подарить –  
Принеси ему Гайдара,  
Будет век благодарить!  
Книги дружат с детворою,  
Книгу ценит пионер,  
И любимые герои  
Для него всегда пример!  
Книг заветные страницы  
Помогают людям жить,  
И работать, и учиться,  
И отчизной дорожить. (*С. Михалков*)

Свою консультацию для родителей я хочу закончить цитатой:  
«Любовь к чтению никогда не бывает безответной».