Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сургут
муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение детский сад "Петушок"

Конспект НОД
по социально-коммуникативному развитию
во второй младшей группе
«В гостях у лесных жителей».

Воспитатель:

Мелекесцева Е.А.

2019 год

Цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка.

Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Задачи:

- формировать представления детей о значимости дружбы в жизни людей; (познавательное развитие)
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками; (социально – коммуникативное развитие)
- расширять и обогащать словарный запас; (речевое развитие)
- развивать эмоциональную сторону личности; (социально – коммуникативное развитие)
- развивать диалогическую речь детей; (речевое развитие)
- развивать коммуникативные навыки (использование в речи вежливых слов, умение слушать товарища); (социально - коммуникативное развитие)
- воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо», «пожалуйста»; (социально – коммуникативное развитие)
- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей (сопереживание, сочувствие, радость); (социально – коммуникативное развитие)
- воспитывать любознательность, самостоятельность, активность.
- снять мышечное напряжение. (физическое развитие)

Материал и оборудование: игрушка – пчелка, лиса, заяц; д/и «Домашние и дикие животные», готовые цветные ладошки, клей, кисточки на каждого ребенка, салфетки, кружок желтого цвета, цветные фломастеры, конфеты каждому ребенку.

Методы и приемы: Игровые – д/игры «Назови ласково», «Домашние и дикие животные», физ. минутка

Словесные – беседа, вопросы, художественное слово, объяснения, «ласковые» имена

Наглядные – рассматривание карточек, пчелки, лисы, зайца

Практические – выполнение действий в физ. минутке, изготовление «Солнце доброты и дружбы»

Детская деятельность	**Формы и методы организации совместной деятельности**
Коммуникативная	Беседа, вопросы, ответы, художественное слово, объяснения
Двигательная	Физ. минутка
Восприятие худ. литературы	Чтение; слушание стих-я «Здравствуй», стих-я для физ. минутки,
Игровая	Д/игра «Назови ласково», «Домашние и дикие животные», «Волшебные слова», м/п «Солнце, дождь, ветер»

Логика образовательной деятельности.

№	**Деятельность воспитателя**	**Деятельность воспитанников**	**Ожидаемый результат**
1.	**Сюрпризный момент:** *Читает стихотворение:* Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, щедрая земля! Здравствуй, вся наша семья! Собрались ребята в круг, Я твой друг и ты мой друг! Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся! Воспитатель: к нам сегодня пришли гости, давайте и им подарим наши улыбки! От улыбок стало светлее и радостнее вокруг.	Слушают Улыбаются	Понимают смысл Делятся хорошим настроением
2.	**Беседа о дружбе.** Ребята, скажите, а у вас есть друзья? Что можно делать вместе с другом? А вы знаете, что такое дружба? Дружба – это когда люди хотят быть всегда вместе, вместе играют, не ссорятся, всем делятся. *Слышится жужжание* Ребята, слышите, кто-то жужжит? *Прилетает пчела* <u>Пчёлка:</u> Здравствуйте, ребята! Я весь день	Отвечают по желанию Слушают	Высказывают свое мнение Понимают значение дружбы

	летала, вас искала. Слышала, что вы дружные ребята. На помощь вас позвать хочу. В нашем лесу все между собой поссорились, волшебные слова забыли. От этого лес наш загрустил. Солнышко спряталось за тучи. В лесу не слышно птиц, завяли цветы, не летают бабочки. Помогите нам, пожалуйста! <u>Воспитатель.</u> Ну, что, ребята, поможем лесным жителям? Давайте скажем волшебные слова и окажемся в лесу. Тише, тише, не шумите, Нашу сказку не спугните (тс-с-с) 1, 2, 3 – покружись, В сказке нашей окажись!	Повторяют слова и кружатся	
3.	**Д/игра: «Домашние и дикие животные»** <u>Пчёлка.</u> Ребята, посмотрите, как темно в нашем лесу. Лесные жители потерялись и не могут найти дорогу домой. <u>Воспитатель.</u> Давайте поможем зверятам определить, кто живёт в лесу, а кто с человеком.	Рассматривают карточки и распределяют их	Правильно различают животных
4.	**Д/игра: «Назови ласково»** А сейчас давайте научим всех лесных жителей называть друг друга ласково.	Называют ласково имена по очереди	Расширяется словарный запас
5.	**Игра малой подвижности: «Солнце, дождь, ветер»** Скажите, ребята, когда ярко солнце светит, у вас какое настроение? (хорошее, весёлое) А когда на небе тучи, идёт дождь, какое настроение? (грустное) Объясняет правила	Отвечают хором Выполняют правила	Различают настроения по природным признакам
6.	**Физкультминутка:** Зачитывает текст и показывает движения Утром солнышко встаёт выше, выше, выше, (руки вверх) К ночи солнышко зайдёт ниже, ниже, ниже. (присели, руки вниз) Хорошо, хорошо солнышко смеётся, (хлопают в ладоши) А под солнышком нам всем весело живётся! (раскачиваются за руки)	Повторяют движения	Снимается мышечное напряжение
7.	**Д/и: «Волшебные слова»** *Подходят к избушке.* <u>Воспитатель:</u> Посмотрите, куда мы пришли. (около избушки зайчик и лисичка отвернулись друг от друга)		

	Кто здесь живёт? (лиса и заяц) Как вы думаете, лисичка и зайчик дружат? (нет) Почему вы так решили? (они отвернулись друг от друга) Воспитатель: Лисичка и зайчик забыли вежливые, волшебные слова и поэтому поссорились. Давайте поможем им помириться. Воспитатель: Дети, мы вернули добрые волшебные слова, лисичка с зайчиком вспомнили, какие они были дружные и помирились. Они вам говорят большое спасибо!!!	Отвечают по желанию складывают в корзинку сердечки и называют вежливые слова	Упражняются в использовании вежливых слов
8.	**Солнце доброты и дружбы.** Ребята, сколько мы с вами сделали добрых дел! В лесу опять сияет солнышко, звери вспомнили волшебные слова. Давайте подарим лесным жителям ещё одно солнце – солнце доброты и дружбы. (воспитатель подрисовывает глазки и ротик) Какое красивое солнышко у нас получилось! Мы дарим его зверюшкам, чтобы они никогда больше не ссорились. *Пчёлка угощает детей конфетами.* А нам с вами пора возвращаться в детский садик. Скажем дружно 1,2, 3 всех нас в садик возврати! Вот мы и снова в нашем садике. Путешествие наше закончилось. Все большие молодцы!	Берут цветные ладошки и приклеивают вокруг кружка	Создана положительная атмосфера