

*Конспект проведения дидактической игры, с применением лэпбука, по теме «Домашние животные», «Дикие животные»*

*Возрастная группа: 2 младшая группа (3-4 года)*

*Воспитатель Г.В.Шашкова.*

*Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».*

*Задачи:*

- 1) - активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя; («Речевое развитие»)
- 2) - развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и сверстниками; эмоциональную отзывчивость; воспитывать любовь к животным, желание о них заботиться. («Социально-коммуникативное развитие»)
- 3) - формировать представления детей о домашних животных, их детенышах, чем питаются, какую пользу приносят;  
- закрепить понятие о том, что домашние животные живут рядом с человеком, человек о них заботится. («Познавательное развитие»)

*Предварительная работа:*

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных;
- просмотр презентаций;
- проведение дидактических игр.

*Материалы и оборудование:*

- Лэпбуки- макеты «Домашние животные», «Дикие животные».

**Ход игры:**

1. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А на чем мы поедem, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

По дороге дом идет,  
Далеко он всех везет.  
У него на ножках  
Черные сапожки.  
(Дети говорят ответ)

-Правильно, мы поедem на автобусе. Вот наш автобус.

Но, чтобы, сесть в автобус, нам нужны билетики. А билетики не простые. Будьте очень внимательны. Я вам раздам билеты - геометрические фигуры, разных цветов.

- Вы называете геометрическую фигуру, цвет и находите свое место в автобусе – стульчик с такой же фигурой.

- Все уселись, поехали! (звучит песенка автобуса).

2. Ребята, мы приехали с вами в лес. Вышли на полянку. - Кого вы видите на полянке? (на полянке фигурки диких и домашних животных.).

- Что тут необычного? Домашние и дикие животные перемешались.

- Домашние животные живут рядом с человеком, люди их кормят, строят им жилье. Корова, овца, лошадь и коза пришли травку пощипать и заблудились.

- А кто действительно живет в лесу?

- Да, дети, дикие животные живут в лесу. Они сами находят себе еду, за ними никто не ухаживает.

- Животные заблудились, их нужно проводить по домам. Поможем им? (На столе стоят два макета, макет дома и двора, а другой лес. Дети называют животного и «проводят в свой дом»). - Какие все молодцы, животные вам очень благодарны. А теперь пора возвращаться в наш детский сад. (Дети садятся в автобус и уезжают под звук автобуса.)  
3.Итог.

- Молодцы ребята. Скажите, пожалуйста, где мы сегодня были? Чем мы занимались?

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа пос.Сургут  
муниципального района Сергиевский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Петушок»

Конспект проведения дидактических игр по теме  
«Домашние животные», «Дикие животные», с применением лэпбука

Возрастная группа: 3-4 года

Воспитатель: Шашкова Г.В.

