

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сургут муниципального района Сергиевский структурное подразделение детский сад «Петушок»

**Итоговое занятие по обучению грамоте в подготовительной  
группе «В гостях у царицы Грамматики»**

Воспитатель: Климанова И.П.

2019год.

Тема: «В гостях у царицы Грамматики».

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Восприятие Художественной литературы»,  
«Коммуникация», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое  
развитие».

Цель: Закрепить знания, умения и навыки по разделу «Обучение грамоте».

Задачи:

- Проверить усвоенные детьми знания, умения и навыки сформированные на  
нод по обучению грамоте.
- Закрепить навык звукологового анализа слов; графический образ букв.
- Закрепить умения составлять предложения по схемам; делить слова на  
слоги, определять ударный звук, пропущенную букву в слове.
- Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности,  
сотрудничества, формировать навык работы в паре.
- Развивать слуховое внимание, активизировать речь детей.
- Развивать логическое мышление, умение рассуждать, делать выводы.
- Развивать фонематическое восприятие.
- Совершенствовать двигательную активность детей.
- Формировать умение отгадывать загадки.

Оборудование:

Письмо от царицы Грамматики, буквы- указатели; лепестки цветка с  
заданием; звуковые схемы на «секретных замках»; цветные фишki;  
предметные картинки для определения первого звука в слове; игра «Собери  
слово», разноцветные слоговые цветочки, схемы для составления  
предложений, кукла би-ба-бо Незнайка.

Методы и приемы:

-наглядный, словесный, игровой, практический.

Детская деятельность	Формы и методы совместной деятельности
Игровая	Дид. Игры «Узнай букву», «Открой замок», « Определи первый звук в слове»
Восприятие худ.лит-ры	Чтение стихов, письма.
коммуникативная	Беседа, загадки
СКР	Работа в паре
Двигательная	Физ.минутка

#### Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Организационный момент. Обращает внимание детей на гостей. Читает письмо от царицы Грамматики	Дети здороваются с гостями, встают в круг, произносят стих-е «Собрались все дети в круг» Внимательно слушают письмо.	Развито слуховое внимание, активизирована речь детей
Что- бы попасть в царство Грамматики необходимо отгадать загадки, которые написаны на серединке цветка.	Слушают, размышляют, отгадывают.	Умеют отгадывать загадки.
Обращает внимание детей на буквы, которые обижены Буквоедом.	Дети рассматривают буквы, у которых не хватает элементов.	Закреплен графический образ букв.

В волшебную страну попали, но смотрите впереди очень мощные замки. Чтобы лепесток забрать, сумей замок ты открывать».	замке соответствующую картинку.	картинкой.
Берет второй лепесток: «Если коврик вы сошьете, быстро дальше вы пойдете»	Ребенок берет картинку, определяет первый звук в слове , выбирает фишку соответствующего цвета	Могут определять первый звук в слове.
Берет третий лепесток: «Буквы вставляйте, слово получайте»	Дети выполняют задание индивидуально за столом.	Могут находить пропущенную букву в слове.
Появляется Незнайка, говорит, что ему нужны помощники чтобы выполнить следующие задания. Берет четвертый лепесток: « Встречу слово на дороге» Слушайте следующее задание, оно очень сложное: Деление слов на слоги, и определение ударения( ка-ша,ры-ба, мо-ло-ко,ли-са)	Выполняют задание.	Закреплено умение делить слова на слоги, находить ударный звук.
Предлагает провести Звуковой анализ слов.  Незнайка благодарит детей за помощь, уходит.	Самостоятельно проводят звуковой анализ слов : каша, рыба, лиса.	Закреплено умение проводить звуковой анализ.
Физкультминутка: На болте все лягушки, Утром рано умывались, полотенцем вытирались , ножками топали, лапками хлопали, вправо, влево	Выполняют движения в соответствии с текстом.	Совершенствована двигательная активность детей.

наклонялись и обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет. Всем друзьям физкульт привет!		
Берет пятый лепесток: Чтобы слово вам узнать, цветочки нужно собирать. Цветы по цвету собирайте, и словечки составляйте.	Дети разбиваясь в пары, собирают цветы одинакового цвета. На каждом цветке записаны слоги, соединяя их, зачитывают слова.	Закреплено умение составлять слова из слогов.
Берет шестой лепесток: Здесь ветер сильно погулял, и слова все разбросал, их по схемам соберите и предложение прочтите.	Дети составляют предложения по схемам	Закреплено умение составлять предложения по схемам.
Вот и собрали мы все лепесточки, пора узнать магическое слово. А как его узнать? Что делать с этими буквами на лепестках? Буквы все разного размера?	Дети догадываются, что буквы нужно расставить по порядку, от большой к маленькой и прочитать слово (дружба)	Могут прочитать слово.
Предлагает встать в круг  Задает вопрос: Почему именно дружба было заколдовано.	Дети встают в круг, берутся за руки и произносят слова: Шире наш чудесный круг, я твой друг и ты мой друг. Влево вправо повернись, и друг другу улыбнись. Делают выводы, умозаключения	Могут подводить итог занятия, делать выводы.

