Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Самарской Области средняя общеобразовательная школа пос. Сургут муниципального района Сергиевский СП детский сад «Петушок»

Конспект игры- драматизации «Цветик - семицветик» для детей подготовительной группы.

Воспитатель : Климанова И.П.

Руководитель по физическому воспитанию Крупина М.П.

п. Сургут, 2019 год

Цель: Создать условия для развития творческой и физической активности в театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям, передавать образы героев. (Образовательная область «Восприятие художественной литературы»).
2. Формировать умение у детей взаимодействовать в процессе игры. (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
3. Использовать средства лексической выразительности при рассказывании стихотворений, четверостиший. (Образовательная область «Речевое развитие»)
4. Развивать диалогическую речь детей. (Образовательная область «Речевое развитие»).
5. Снятие скованности и эмоционального напряжения, создание устойчивого положительного настроя. (Образовательная область «Физическое развитие»)
6. Накопление и обогащение двигательного опыта. (Образовательная область «Физическое развитие»)
7. Развивать музыкальные способности детей, умение менять движения в соответствии со звучащей по разному музыкой. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

Предварительная работа:

- Знакомство с текстом произведения В. Катаева «Цветик – семицветик».

- Распределение ролей, чтение сказки по ролям.

-Изготовление костюмов, шапочек-масок, атрибутов к сказке.

- Прослушивание музыкальных композиций, разучивание танцевальных движений, просмотр мультфильма «Цветик – семицветик».

Место проведения: группа

Время проведения: 30 минут.

Оборудование:

Елки, деревья, клумбы с цветами, костюмы для персонажей сказки, лавочка, льдины

Музыкальное сопровождение :

Фонограмма песни «Цветик - семицветик»; «Человек собаке друг»; «Песенка про белых медведей»; песня «Ожившая кукла»; «Волшебная музыка»; «Как хорошо подняться в облака».

Ведущая:

Дорогие гости, всем приветик!

Волшебной сказки нам открылся мир!

Смотрите: это цветик-семицветик-

Чудесный, необычный сувенир!»

(Показывает зрителям большой бумажный цветок с разноцветными лепестками.)

Мы вам спектакль покажем интересный,

Семь лепестков –семь радужных картин,

Придумал сказку автор всем известный

По имени Катаев Валентин.

(Появляется девочка Женя, в руках связка баранок, которую она держит за спиной)

Ведущая:

Итак, кого ж на сцене замечаю?

Из магазина Женечка идет.

Она несет домой баранки к чаю…

А наша сказка движется вперед!

Женя *(считает ворон):*

Раз ворона, два ворона,

Вон еще две у балкона,

Вот зелененький газон,

А на нем полно ворон!

Раз ворона, два ворона, три ворона…

(Появляются две хитрющие собаки. Одна развязывает веревочку, а другая подставляет мешочек, дергают за веревочку, и убегают. Девочка бежит за собаками.)

Женя:

Ой, отдайте! Помогите!

Эй, бараночки верните!

(На сцену выносят клумбу с цветами, среди которых виднеется цветик – семицветик)

Женя:

Не успела, не догнала,

Все баранки потеряла!

Где я? Все тут не знакомо!

Как дойду теперь до дома?

(Громко плачет, к ней подходит старушка, гладит ее по голове)

Старушка:

Что ты плачешь, девочка,

Девочка –припевочка?

Детям плакать не годиться,

Надо петь и веселиться.

Женя(всхлипывая):

Я бы тоже веселилась,

Но взяла и заблудилась!

И собаки- хулиганки

Утащили все баранки!

Старушка:

Грусть-тоску прогоним прочь!

Я могу тебе помочь.

Есть зато волшебный цвет.

Вырос он в моем саду,

Я сейчас его найду.

(*Подходит к клумбе , срывает цветок, отдает его Жене).*

Семь чудесных лепестков,

Семь заветных добрых слов.

Лепесточек оторви

И желанье назови.

Все исполнит он тот час,

Самый сложный твой приказ.

(Незаметно уходит)

Женя:

Да Цветок у вас прекрасный,

Только мне пока не ясно….

Ой, а где же вы бабуля?

Неужели обманули7

Что ж, проверю я цветок,

Оторву-ка лепесток

(Отрывает желтый лепесток. Подбрасывает его в воздух, произносит желание.

Я хочу попасть домой,

И баранки чтоб со мной!

(Звучит «волшебная музыка».Появляется человечек-лепесток весь в желтом. Он протягивает Жене баранки .Танцует с ней. В это время со сцены убирают клумбу , выносят стол , на него ставят вазочку. Женя кладет баранки на стол , садится на стул.)

Женя:

Ох, и правда волшебный цветок!

Замечательно он мне помог!

И сейчас же немедленно, сразу

В эту лучшую мамину вазу

Я поставлю цветок непростой,

Только вазу наполню водой.

(Берет со стола вазу, роняет ее, слышится звук бьющего стекла. Женя кричит «Ай», и в ужасе прижимает руки к груди. Звучит голос мамы.)

Мама:

Без проказ ты не можешь ни разу!

Что разбила? Любимую вазу?

Ах ты доченька, тяпа- растяпа!

Что еще скажет вечером папа!

Женя:

Нет, нет , нет, ничего не разбила!

Я бараночки к чаю купила!

(Берет цветик- семицветик , отрывает красный лепесток, произносит желание)

Лепесточек , меня пожалей:

Вазу мамину быстренько склей!

(Звучит «волшебная музыка».Появляется красный лепесток. Он машет рукой над разбитой вазочкой, поднимает ее с пола целую и невредимую. Отвешивает Жене полупоклон, машет ей рукой, убегает.)

Женя:

О! Вот это другой разговор!

(любуется вазочкой)

Я пойду погуляю во двор.

(*Берет цветик- семицветик, выходит. Со сцены убирают стол, ставят три перевернутых стула. На них располагаются два мальчика в зимних шапках-ушанках, и в летней одежде. Они играют в покорение Северного полюса.Стулья-льдины)*

1-й мальчик:

В ледяной океан поплывем,

Самый Северный полюс найдем,

Там метели и вечные льды,

Ходит белый медведь у воды.

2-й мальчик *(размахивая флажком)*

Не боюсь я медведей и льдов,

Хоть сейчас я на полюс готов.

Женя:

Ах, возьмите меня поиграть,

Тоже полюс хочу покорять!

1-й мальчик:

Нет, с девчонками в куклы играй

И на солнце иди загорай!

2-й мальчик:

Что ты к нам тут на льдину пришла?

Полюс- это мужские дела!

Женя:

Ой подумаешь, льдины крутые!

То не льдины, а стулья простые,

Обойдусь я мальчишки, без вас!

И на полюс отправлюсь сейчас!

(Отрывает синий лепесток, говорит)

Лепесток, я не шучу,

Я на Северный полюс хочу!

(Звучит «волшебная музыка».Выбегает человечек в синем -Синий лепесток , берет Женю за руки и уводит. Мальчики уходят, стулья, на которых они играли накрывают белой тканью)

Женя:

Ой, какой невозможный мороз!

Замерзаю ужасно, до слез!

Я уже ледяная по пояс!

Мне не нравиться Северный полюс!

(Звучит музыка «Песенка про белых медведей», появляются семь белых медведей .Танцуют вокруг Жени)

Белый медведь:

Все,закончилась игра!

Пообедать нам пора!

Медведи: Пообедать нам пора!

(*Медведи рычат на Женю .Женя отрывает зеленый лепесток и кричит)*

Женя:

Лепесточек! Скорее спаси!

И во двор наш меня отнеси!

(Звучит «волшебная музыка», выбегает Зеленый лепесток. Медведи разводят лапами и уходят, появляется девочка. Она везет коляску с куклой, достает куклу , качает ее на руках)

Девочка с куклой:

Баю – баю, мой малыш,

Баю, что же ты не спишь?

Баю-баю-баю-бай,

Поскорее засыпай!

Женя :

Симпатичный, чудесный кукленок,

Как живой, настоящий ребенок

А какая на кукле одежка !

Можно я поиграю немножко?

Девочка с куклой:

Нет нельзя, ведь она дорогая,

Меня мама потом заругает!

Женя:

И не надо ! Как стыдно быть жадной!

Не успеешь дойти до парадной,

Как все лучшие в мире игрушки-

Куклы, мячики, мишки, Петрушки-

Прибегут ко мне прямо сюда!

Ты завидовать будешь тогда!

(Женя отрывает оранжевый лепесток и, произносит желание.)

По небу, по морю, по синей волне

спешите , игрушки, скорее ко мне!

(звучит песенка «Ожившая кукла». Оранжевый лепесток выводит на сцену цепочку кукол. Они держатся за руки, танцуют вокруг Жени. Затем поочередно уходят и возвращаются с разными игрушками: мишками, мячами, и тд. все это они вручают Жене, их складывают у ее ног)

Женя:
Ой, ну хватит ! Довольно, довольно!

Вот опять я ошиблась невольно!

Игрушки из всех магазинов Земли,

Туда возвращайтесь, откуда пришли!

(Звучит «волшебная музыка».Появляется Фиолетовый лепесток. Куклы собирают игрушки, которыми завалили Женю и уходят. На сцене стоит скамейка . Женя садится на скамейку, грустно рассматривает последний лепесток. Выходит ведущая).

Ведущая:

Вот один лепесток у цветка!

Что же делать в таком положении?

Ведь полезных желаний пока

Не придумала девочка Женя.

Женя:

Что пожелать? Кто даст ответ?

Быть может, пять кило конфет?

(Появляется мальчик Витя. Он сильно хромает, садится рядом с Женей открывает книгу).

Женя:

Конфеты съем, и дальше что?

Торт пожелать? Опять не то!

Ну-у-у…Кока-колы литров пять?

Чего б такого пожелать?!

(Замечает мальчика)

А ты как очутился тут ?

И как , вообще тебя зовут?

Витя:

Я Витя. А тебя как звать?

Женя:

Я Женя. Хочешь поиграть?

Витя:

Хочу. Но только вот во что?

Могу я в шахматы , в лото.

Женя:

Зачем в лото? В пятнашки, в салки!

Люблю играть я в догонялки!

Витя:

Ты что, смеешься надо мной?

Не видишь разве? Я хромой?

Болезнь мою не победить,

Всю жизнь мне с палочкой ходить.

Женя:

Ой! Не заметила, прости!

Ты только, Витя не грусти.

(Смотрит на последний лепесток)

Тебя ждет чудо впереди!

Сюда внимательно гляди!

(Произносит желание)

Хочу, чтоб сейчас и во веки веков

Стал Витя хромой совершенно здоров!

(Звучит «волшебная музыка», появляется Голубой лепесток. Он водит руками над Витиной ногой, берет его за руку, поднимает со скамейки. Звучит радостная музыка. Витя и Женя бегают вокруг скамейки.)

Витя:

Как Хорошо и как весело жить!

С девочкой Женей я буду дружить!

Вместе мы будем играть и мечтать,

Добрые лучшие книги читать!

(выходят все артисты)

1-й ребенок:

Валентин Катаев «Цветик- семицветик».

2-й ребенок:

Если вам чудо случайно попалось

в поле, в лесу, во дворе иль в метро,

Чудо не тратьте на всякую малость,

Сделайте милость, творите добро!

(Дети выходят на поклон)