

План-конспект

Непосредственно образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию во второй младшей группе.

Тема: «Как дети колобку помогали».

Цель: обобщить знания детей по направлениям социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Социально- коммуникативное развитие:

- продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо;
- приучать детей к вежливости: учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь;
- воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, желание действовать сообща, стремление помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

Познавательное развитие:

- закрепить умение группировать однородные предметы по величине (большой, маленький), цвету (красный, желтый), форме (круг, квадрат).

Речевое развитие:

- развивать и формировать грамматически правильную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать и расширять словарный запас.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог; практический- выполнение детьми заданий , сюрпризный момент; художественное слово; подведение итогов.

Оборудование и материалы: декорация леса (искусственные елки, дорожка, пенек);игрушка колобок; мягкие игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, кукла биббо бабушка; пластилиновый шарик на палочке, разноцветные лепестки; две корзинки (большая и маленькая), шишки (большие и маленькие); набор геометрических фигур (круг, квадрат,), фланелеграф, ниточка для бус, музыкальное сопровождение: «Песенка колобка», «Волшебство».

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Коммуникативная	Беседа, отгадывание загадок, прослушивание стихотворения
Игровая деятельность	Сюрпризный момент. Дидактическая игра: «Собери бусы»
Познавательная – исследовательская деятельность	Собери бусы (закрепление названий геометрических фигур, цвет), закрепление величины (большая, маленькая)
Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Собери шишки в корзину» ²
Музыкальная деятельность	Слушание песенки Колобка

Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность дошкольника	Ожидаемые результаты
<p>Ребята, вы любите сказки? (да)</p> <p>Сегодня один сказочный герой пришёл к нам в гости. Это очень веселый персонаж, он убежал от бабушки с дедушкой, путешествовал один по лесу и пел веселую песенку. (воспитатель включает послушать песенку)</p> <p>Вы узнали его? (да)</p> <p>Кто это? (Колобок)</p> <p>(показывает Колобка)</p> <p>Ребята, Колобок катился, катился и заблудился. Укатился далеко, далеко от бабушки. А скажите, мои, хорошие, разве можно далеко уходить от взрослых? (нельзя)</p> <p>Конечно нельзя.</p> <p>- Ребята, Колобок хочет вернуться</p>	<p>Отгадывают загадку</p>	<p>Нельзя уходить от взрослых</p>

<p>к бабушке и бабушке. Дорога идёт через лес, там дикие звери. Он боится идти один. Что делать? Как ему помочь? (надо проводить колобка)</p> <p>Но нам нужно не в простой лес, а в волшебный.</p> <p>- Ну, тогда отправляемся в путь.</p> <p>Тише, тише не шумите,</p> <p>Нашу сказку не спугните (палец поднести к губам, сказать тс-с-с)</p> <p>Раз – два – три- покружись,</p> <p>В сказке нашей окажись (дети кружатся)</p> <p>- А вот и дорожка. Пойдёмте по ней в лес (дети вместе с воспитателем идут по дорожке)</p>		
<p>Вот под кустиком зверек Длинноухий: скок, да скок. Кто это? (зайка) -Здравствуй, зайка (здороваются) Заяц - Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке) -Пропусти, зайка, нас, пожалуйста. Сделай доброе дело. Заяц : А что это такое «доброе дело»? (ответы детей) Воспитатель: Доброе дело- это</p>	<p>Отгадывают загадку. Высказываются. Что такое доброе дело</p>	<p>Сформировано понятие о добре</p>

когда помогаешь кому то в трудную минуту, когда заботишься о ком то.

Добрые дела приносят всем радость, поднимают настроение.

Заяц : А, понял! Доброе дело – это когда , например, у дедушки морковку с грядки утащить для друга.

Воспитатель: Ребята, это разве доброе дело? (нет) Нет, зайка, морковку для друга дедушка тебе и так даст, если ты попросишь «пожалуйста», а брать без спроса – это не доброе дело. Ребята, давайте расскажем зайчику, какие добрые дела вы уже научились делать. (поливать цветы, убирать за собой игрушки , завязывать друг другу шнурки, застегивать пуговицы ,кормить птиц ,заботиться о домашних животных ,помогать маме).

Заяц : Хорошо, я побегу к дедушке и попрошу «пожалуйста» у него морковку для друга. Ой, а вы знаете, а я с другом своим поссорился.

Воспитатель: Если с другом ты поссорился,
То пойдь и помирись.
Ты не дуйся и не хмурься

<p>Если надо, извинись! И тогда вокруг всё ярче И светлее станет вдруг, Потому что сразу рядом Будет настоящий друг! Заяц : Спасибо большое, я так и сделаю. Я побегу к другу, до свидания! - До свидания, зайка (воспитатель и дети идут дальше)</p>		
<p>Смотрите, ребята, кто это к нам навстречу бежит? (волк) - Здравствуй, волк. Волк - Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке) - Пропусти нас, пожалуйста. Не задерживай. Волк: А вы помогите мне, тогда пропущу. У моей мамы сегодня день рождения. Я хотел ей подарить волшебный цветок, а у него листочки опали. Что же мне маме моей подарить? Как цветок оживить? Воспитатель: Каждый</p>	<p>Называют волшебные слова</p>	<p>Знают волшебные слова</p>

<p>лепесточек- это волшебное слово. Нужно каждому лепесточку сказать волшебное слово и тогда цветочек оживет . Поможем, ребятки? (Ребенок берет лепесток, называет слово, втыкает в шарик.)</p> <p>- Ребята, посмотрите , какой красивый цветок у нас получился, с волшебными словами. Как обрадуется мама волка такому подарку. Молодец, волк, что заботишься о своей маме. До свидания, нам пора идти дальше!</p> <p>Волк: Спасибо, ребята! До свидания!</p> <p>Воспитатель: Ну, вот, ребята, теперь и волк знает вежливые слова.</p> <p>(воспитатель и дети идут дальше)</p>		
<p>- Ребята, послушайте, кто-то рычит. Как вы думаете, кто это (медведь) (появляется медведь)</p> <p>- Здравствуй, медведь.</p> <p>Медведь: - Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)</p> <p>- Пропусти нас, пожалуйста. Мы торопимся.</p> <p>Медведь: Пропущу, если вы мне поможете. У меня беда приключилась. Ходил, ходил я по лесу, шишки собирал, а вот как одна</p>	<p>Собирают шишки</p>	<p>Умеют группировать однородные предметы по величине (большой, маленький),</p>

<p>шишка упала мне прямо в лоб, так я корзинку то и уронил. И все шишки рассыпал, а собрать, сил уже нет-устал очень.</p> <p>Воспитатель: Ребята, поможем, Мишутке?</p> <p>Медведь: Только нужно собрать маленькие шишки в маленькую корзинку, а большие- в большую. (Дети выполняют задание, воспитатель уточняет величину шишек.)</p> <p>- Умницы, ребята, собрали все шишки! Помогли Мишутке, а теперь можно отправляться дальше.</p>		
<p>Воспитатель: Смотрите, ребята, лисичка бежит.</p> <p>- Здравствуй, лисичка (здороваются).</p> <p>Лиса</p> <p>- Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)</p> <p>- Пропусти нас, лисичка, пожалуйста, нас дедушка с бабушкой ждут.</p> <p>Лиса</p> <p>- Не пушу. Как же я без колобка останусь?</p>	Собирают бусы	Умеют группировать предметы по цвету (красный, желтый), форме (круг, квадрат).

<p>- Что делать, ребята? Как колобка спасти? Лиса, может, мы тебе на память бусы красивые подарим?</p> <p>Лиса</p> <p>- Согласна. Только бусины пусть будут круглые.</p> <p>Дидактическая игра « Собери бусы»</p> <p>Детям предлагается набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Ребенок выбирает нужную геометрическую фигуру (круг)и выкладывает рисунок на фланелеграфе. (воспитатель уточняет форму, цвет)</p> <p>Лиса: - Ой, какие бусы красивые получились! Спасибо. Проходите (дети с воспитателем отправились дальше)</p>		
<p>Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли.</p> <p>Ой, а кто это возле домика сидит, горюет?</p> <p>Дети: Бабушка.</p> <p>Воспитатель: Здравствуй, бабушка, отчего ты такая грустная?</p> <p>Бабушка:</p>	<p>Рассказывают, кто встретился в пути</p>	<p>Сформирована грамматически правильная речь, умеют отвечать на вопросы, пополнился словарный запас.</p>

<p>Колобок мой укатился, Со мной даже не простился.</p> <p>Воротился бы домой, Колобок сыночек мой!</p> <p>Воспитатель: Не грусти бабушка. Мы нашли колобка. Он сказал, что больше никуда от тебя не убежит.(отдают колобка бабушке)</p> <p>Бабушка: А где же вы его встретили?</p> <p>Воспитатель: Давайте расскажем бабушке, как мы помогли Колобку добраться до своего дома, кого мы встретили в лесу? Кому мы помогали?</p> <p>Бабушка: Ой, спасибо , ребятки, за Колобка!</p> <p>- Ребята, мы с вами сделали доброе дело, Колобок теперь в безопасности, а нам пора возвращаться в детский сад.</p> <p>- 1, 2, 3 покружись В детском саде очутись.</p> <p>Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? (да). И мне оно очень понравилось. И вы мне понравились. Вы умные, сообразительные, ловкие, смелые, отзывчивые, добрые</p>		
---	--	--

ребятишки и я хочу вам подарить мешок радости .		
---	--	--