

План-конспект

Непосредственно образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию во второй младшей группе.

Тема: «Как дети колобку помогали».

Цель: обобщить знания детей по направлениям социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие.

Социально- коммуникативное развитие:

- продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо;
- приучать детей к вежливости: учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь;
- воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, желание действовать сообща, стремление помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

Познавательное развитие:

- закрепить умение группировать однородные предметы по величине (большой, маленький), цвету (красный, желтый), форме (круг, квадрат).

Речевое развитие:

- развивать и формировать грамматически правильную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать и расширять словарный запас.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог; практический- выполнение детьми заданий , сюрпризный момент; художественное слово; подведение итогов.

Оборудование и материалы: декорация леса (искусственные елки, дорожка, пенек); игрушка колобок; мягкие игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, кукла баба-бабушка; пластилиновый шарик на палочке, разноцветные лепестки; две корзинки (большая и маленькая), шишки (большие и маленькие); набор геометрических фигур (круг, квадрат,), фланелеграф, ниточка для бус, музыкальное сопровождение: «Песенка колобка», «Волшебство».

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Коммуникативная	Беседа, отгадывание загадок, прослушивание стихотворения
Игровая деятельность	Сюрпризный момент. Дидактическая игра: «Собери бусы»
Познавательно – исследовательская деятельность	Собери бусы (закрепление названий геометрических фигур, цвет), закрепление величины (большая, маленькая)
Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Собери шишки в корзину2
Музыкальная деятельность	Слушание песенки Колобка

Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность дошкольника	Ожидаемые результаты
<p>Ребята, вы любите сказки? (да)</p> <p>Сегодня один сказочный герой пришёл к нам в гости. Это очень веселый персонаж, он убежал от бабушки с дедушкой, путешествовал один по лесу и пел веселую песенку. (воспитатель включает послушать песенку)</p> <p>Вы узнали его? (да)</p> <p>Кто это? (Колобок)</p> <p>(показывает Колобка)</p> <p>Ребята, Колобок катился, катился и заблудился. Укатился далеко, далеко от бабушки. А скажите, мои, хорошие, разве можно далеко уходить от взрослых? (нельзя)</p> <p>Конечно нельзя.</p> <p>- Ребята, Колобок хочет вернуться</p>	Отгадывают загадку	Нельзя уходить от взрослых

к дедушке и бабушке. Дорога идёт через лес, там дикие звери. Он боится идти один. Что делать? Как ему помочь? (надо проводить колобка)

Но нам нужно не в простой лес, а в волшебный.

- Ну, тогда отправляемся в путь.

Тише, тише не шумите,

Нашу сказку не спугните (палец поднести к губам, сказать тс-с-с)

Раз – два – три- покружись,

В сказке нашей окажись (дети кружатся)

- А вот и дорожка. Пойдёмте по ней в лес (дети вместе с воспитателем идут по дорожке)

Вот под кустиком зверек
Длинноухий: скок, да скок.
Кто это? (зайка)

-Здравствуй, зайка (здравоходятся)

Заяц - Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)

-Пропусти, зайка, нас, пожалуйста.
Сделай доброе дело.

Заяц : А что это такое «доброе дело»? (ответы детей)

Воспитатель: Доброе дело- это

--

--

Отгадывают загадку. Высказываются.
Что такое доброе дело

Сформировано понятие о добре

когда помогаешь кому то в трудную минуту, когда заботишься о ком то. Добрые дела приносят всем радость, поднимают настроение.

Заяц : А, понял! Доброе дело – это когда , например, у дедушки морковку с грядки утащить для друга.

Воспитатель: Ребята, это разве добрее дело? (нет) Нет, зайка, морковку для друга дедушка тебе и так даст, если ты попросишь «пожалуйста», а братъ без спроса – это не добрее дело. Ребята, давайте расскажем зайчику, какие добрее дела вы уже научились делать.

(поливать цветы, убирать за собой игрушки , завязывать друг другу шнурки, застегивать пуговицы ,кормить птиц ,заботиться о домашних животных ,помогать маме).

Заяц : Хорошо, я побегу к дедушке и попрошу «пожалуйста» у него морковку для друга. Ой, а вы знаете, а я с другом своим поссорился.

Воспитатель: Если с другом ты поссорился,
То пойди и помирись.
Ты не дуйся и не хмурься

<p>Если надо, извинись! И тогда вокруг всё ярче И светлее станет вдруг, Потому что сразу рядом Будет настоящий друг!</p> <p>Заяц : Спасибо большое, я так и сделаю. Я побегу к другу, до свидания!</p> <p>- До свидания, зайка (воспитатель и дети идут дальше)</p>		
<p>Смотрите, ребята, кто это к нам навстречу бежит? (волк)</p> <p>- Здравствуй, волк.</p> <p>Волк</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке) - Пропусти нас, пожалуйста. Не задерживай. <p>Волк: А вы помогите мне, тогда пропущу. У моей мамы сегодня день рождения. Я хотел ей подарить волшебный цветочек, а у него листочки опали. Что же мне маме моей подарить? Как цветочек оживить?</p> <p>Воспитатель: Каждый</p>	<p>Называют волшебные слова</p>	<p>Знают волшебные слова</p>

<p>лепесточек- это волшебное слово. Нужно каждому лепесточку сказать волшебное слово и тогда цветочек оживет . Поможем, ребятки? (Ребенок берет лепесток, называет слово, втыкает в шарик.)</p> <p>- Ребята, посмотрите , какой красивый цветок у нас получился, с волшебными словами. Как обрадуется мама волка такому подарку. Молодец, волк, что заботишься о своей маме.</p> <p>До свидания, нам пора идти дальше!</p> <p>Волк: Спасибо, ребята! До свидания!</p> <p>Воспитатель: Ну, вот, ребята, теперь и волк знает вежливые слова.</p> <p>(воспитатель и дети идут дальше)</p>		
<p>- Ребята, послушайте, кто-то рычит. Как вы думаете, кто это (медведь) (появляется медведь)</p> <p>- Здравствуй, медведь.</p> <p>Медведь: - Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)</p> <p>- Пропусти нас, пожалуйста. Мы торопимся.</p> <p>Медведь: Пропущу, если вы мне поможете. У меня беда приключилась. Ходил, ходил я по лесу, шишки собирал, а вот как одна</p>	<p>Собирают шишки</p>	<p>Умеют группировать однородные предметы по величине (большой, маленький),</p>

шишка упала мне прямо в лоб, так я корзинку то и уронил. И все шишки рассыпал, а собрать, сил уже нет-устал очень.

Воспитатель: Ребята, поможем, Мишутке?

Медведь: Только нужно собрать маленькие шишки в маленькую корзинку, а большие- в большую.
(Дети выполняют задание, воспитатель уточняет величину шишек.)

- Умницы, ребята, собрали все шишки! Помогли Мишутке, а теперь можно отправляться дальше.

Воспитатель: Смотрите, ребята, лисичка бежит.

- Здравствуй, лисичка (здравоохраняется).

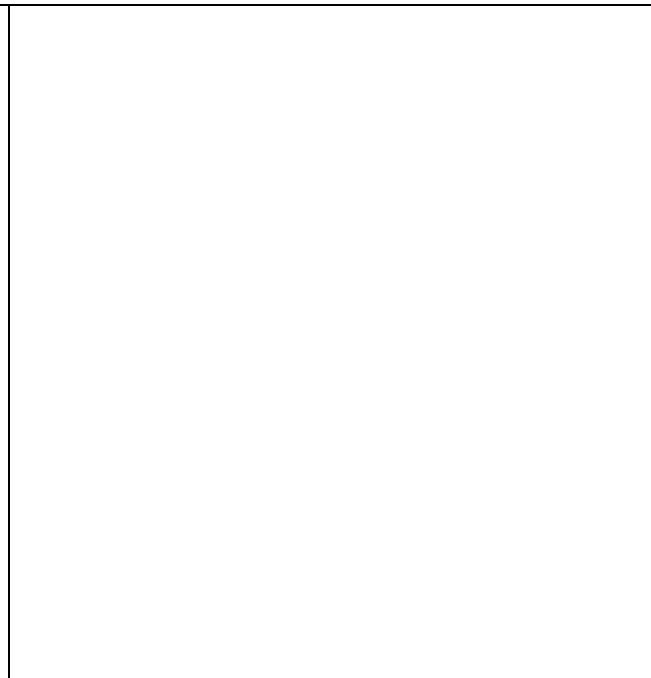
Лиса

- Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, лисичка, пожалуйста, нас дедушка с бабушкой ждут.

Лиса

- Не пущу. Как же я без колобка останусь?



Собирают бусы

Умеют группировать предметы по цвету (красный, желтый), форме (круг, квадрат).

- Что делать, ребята? Как колобка спасти? Лиса, может, мы тебе на память бусы красивые подарим?

Лиса

- Согласна. Только бусины пусть будут круглые.

Дидактическая игра « Собери бусы»

Детям предлагается набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Ребенок выбирает нужную геометрическую фигуру (круг) и выкладывает рисунок на фланелеграфе. (воспитатель уточняет форму, цвет)

Лиса: - Ой, какие бусы красивые получились! Спасибо. Проходите

(дети с воспитателем отправились дальше)

Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли.

Ой, а кто это возле домика сидит, горюет?

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Здравствуй, бабушка, отчего ты такая грустная?

Бабушка:

Рассказывают, кто встретился в пути

Сформирована грамматически правильная речь, умеют отвечать на вопросы, пополнился словарный запас.

Колобок мой укатился,
Со мной даже не
простился.

Воротился бы домой,
Колобок сыночек мой!

Воспитатель: Не грусти бабушка.
Мы нашли колобка. Он сказал, что
больше никуда от тебя не
убежит.(отдают колобка бабушке)

Бабушка: А где же вы его
встретили?

Воспитатель: Давайте расскажем
бабушке, как мы помогли Колобку
добраться до своего дома, кого мы
встретили в лесу? Кому мы помогали?

Бабушка: Ой, спасибо , ребятки, за
Колобка!

- Ребята, мы с вами сделали доброе
дело, Колобок теперь в безопасности,
а нам пора возвращаться в детский
сад.

- 1, 2, 3 покружись
В детском саде очутись.

Воспитатель: Ребята, вам
понравилось наше путешествие? (да).
И мне оно очень понравилось. И вы
мне понравились. Вы умные,
сообразительные,
ловкие, смелые, отзывчивые, добрые

ребятишки и я хочу вам подарить
мешок радости .