

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Сургут муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Петушок».

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по социально-коммуникативному развитию в средней группе
«Добрые поступки».

Воспитатель: Климина М.В.

п. Сургут, 2019г.

Возрастная группа: 3-5 лет, средняя группа.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое».

Задачи:

1. Расширить представления детей о понятии «доброта», «добрые поступки». («**Познавательное развитие**»);
2. Развивать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников («**Социально-коммуникативное развитие**»);
3. Формировать у детей умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, активизировать словарь детей. («**Речевое развитие**»);
4. Развивать умение создавать изображения с помощью аппликации. («**Художественно-эстетическое развитие**»);
5. Упражнять в умении координировать движения с речью. («**Физическое развитие**»).

Методы и приемы:

Практические: Организационный момент, и/у «Я желаю тебе...», физкультминутка, вырезывание листьев.

Наглядные: рассматривание дерева.

Словесные: беседа, вопросы, чтение рассказа «Добрый поступок Вани», рассказ из личного опыта.

Материалы и оборудование: шарик, рассказ «Добрый поступок Вани», трафареты листочков, ножницы, волшебное дерево.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности.
Игровая	Организационный момент, и/у «Я желаю тебе...», физкультминутка.
Коммуникативная	Беседа, вопросы.
Двигательная	Физкультминутка.
Восприятие	Рассказ «Добрый поступок Вани».
Изобразительная	Украшение «волшебного дерева»
Познавательно-исследовательская	Решение проблемной ситуации.
Самообслуживание	Уборка рабочего места.

ЛОГИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Организационный момент. Воспитатель: Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Ребята, посмотрите, у меня есть волшебный шарик, он поможет нам сказать друг другу добрые пожелания. Мы будем передавать шарик по кругу и говорить: «Я желаю тебе ...» Воспитатель: В нашей группе стало теплее и светлее от ваших пожеланий. И теперь у нас весь день будет хорошее, радостное настроение.	Дети по кругу говорят пожелания друг другу.	
2.	Воспитатель предлагает послушать пословицу: "Лучше хорошо поступать, чем хорошо говорить". - Ребята, о чём говорится в этой пословице? Как вы понимаете смысл пословицы? - Сегодня, ребята, мы с вами будем говорить о доброте, о добрых поступках. Если доброта живёт на свете, Рады взрослые и дети. - Доброта - это отзывчивость, дружеское отношение к людям. - А что значит делать добрые поступки?	Дети слушают, думают, отвечают.	Могут отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.
3.	Воспитатель: А теперь сядьте удобно и послушайте историю «Добрый поступок Вани».	Дети внимательно слушают.	Могут внимательно слушать новое литературное произведение.
4.	Беседа по произведению: - Кто из героев рассказа совершил добрый поступок? - Почему его поступок можно назвать добрым? - Что вы можете сказать, о поступке, который совершила Катя? - Что сделали бы вы, чтобы выручить Катю? - А какие ещё добрые поступки вы можете совершить? - Молодцы, ребята! Я очень рада, что	Дети отвечают на вопросы.	Дети могут оценивать поступки.

	вы готовы совершать добрые поступки. Мы сегодня узнали, как важно совершать добрые поступки.		
5.	Физкультминутка.	Дети выполняют движения в соответствии с текстом физкультминутки.	Дети могут координировать движения с речью.
6.	Воспитатель: Молодцы! А теперь выполним интересное задание. Воспитатель предлагает детям украсить волшебное дерево доброты листочками. Каждый листочек означает добрый поступок. И подарить это дерево болеющему ребёнку из группы ((Вовремя звучит аудиозапись «Барбарики. Дружба.»)) - Посмотрите, какое красивое дерево у вас получились, молодцы!	Дети вырезают листочки и приклеивают их к дереву.	У детей развита моторика рук.
7.	Воспитатель подводит итог НОД.	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	У детей расширено представление о понятии добрый поступок.

«Добрый поступок Вани».

«Сшила мама Кате красивое платье. Пришла девочка в детский сад и все смотрит на свое новое платье. Зовут девочки Катю играть с ними. «Не хочу», — отвечает Катя. А сама думает: «Что я с вами играть буду, платье запачкаю». На занятии все дети сажали в маленькие горшочки с землей черенки растений. А Катя платьем любитесь.

— Катя, — говорит Ольга Петровна, поторопись посадить цветок, скоро занятие закончится.

— А я не буду сажать, — ответила девочка.

— Почему? — удивляется Ольга Петровна.

— Я платье испачкаю, и оно станет некрасивым.

— А ты фартучек надень, как все дети.

— Тогда платья не будет видно.

И тогда Катин цветок посадил Ваня. А потом поливал его. Накануне 8 марта все дети решили подарить своим мамам и бабушкам красивые цветы, которые сами вырастили. Расплакалась Катя, красивое платье ее не радует. Очень ей обидно и стыдно было, что она бабушке не сможет подарить цветок. Ваня принес Кате цветок в горшочке и говорит: «На, Катя, подари бабушке». Катя была очень благодарна Ване, который поступил как настоящий друг».