

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сургут муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Петушок»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности с использованием конструктора Банчемс на тему «Подводный мир»

Воспитатель: Тимашева С.А.

Конспект НОД в старшей группе компенсирующей направленности с использованием конструктора Банчемс на тему «Подводный мир»

Цель: формирование умения конструировать представителей подводного мира из конструктора «Банчемс»

Задачи:

- обогащение словарного запаса;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие логического мышления;
- формирование умения работать по образцу;
- формирование умения обращаться за помощью и оказывать её.

Материал: конструктор «Банчемс», картинки-образцы, ноутбук.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций подводного мира с их обитателями, изготовление «моря» (закрашивание листа бумаги синим цветом)

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Угадайте, что это?

Обманывать не стану,

Я меньше океана,

Но я большое всё же,

На океан похоже.

Могу спокойным быть,

Могу и заштормить.

Есть у меня всегда

Солёная вода. (*море*)

-Что вы знаете о море и океане?

-Какие они по размеру и цвету?

-Какая в них вода? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы много знаете! Давайте вспомним, кто живёт в морях и океанах? (Ответы детей)

А сейчас, я предлагаю вам отгадать загадки о них.

Он, как дом, огромный,
Но спокойный, скромный.
В море ест и в море спит —
Так живет на свете... **(кит)**
Эта рыба — хищник злой,
Всех проглотит с головой.
Зубы показав, зевнула
И ушла на дно... **(акула)**
Плавает прозрачный зонтик.
«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»
Лапки у нее и пузо.
Как зовут ее? **(Медуза)**
Он клешнями щиплет больно
И кричит: «С меня довольно!
Я устал. Я вам не раб».
Распугал соседей... **(краб)**
И на суше, и в воде —
Носит дом с собой везде.
Путешествует без страха
В этом доме... **(черепаха)**
Что за плащ хвостатый, темный
Рассекает в море волны?
Осторожно! В нем разряд.
Электрический он... **(скат)**
Что за шар плывет с шипами,
Тихо машет плавниками?
Только в руки не возьмешь.
Этот шарик — ... **(рыба-еж)**

Воспитатель: Какие вы молодцы, отгадали все загадки. Поиграем в игру «У кого, какой детёныш?» У краба (крабик), у черепахи (черепашонок), у ската (скатик), у кита (китёнок), у акулы (акулёнок), у дельфина (дельфинёнок), у осьминога (осьминожек)

Воспитатель: А сейчас, немного отдохнём.

Физкультминутка «Море»

Море очень широко (широко разводят руки в стороны)

Море очень глубоко (приседают, касаясь руками пола)

Рыбки там живут, друзья (выполняют движения «Рыбки»)

А вот воду пить нельзя (разводят руки в стороны, приподняв плечи)

Воспитатель: А теперь хочу предложить вам сконструировать подводных обитателей по предложенным картинкам-образцам. Также можете добавить какие-то свои детали. Давайте ещё раз вспомним, кто живет в морях и океанах? (Рассматривают иллюстрации с изображением рыбок, осьминога, морской звезды, морского конька, краба, медузы в картинках-образцах).

Прежде чем начать, вспомним некоторые правила конструирования с конструктором «Банчемс»:

1. Сначала
продумать, что вы хотите построить, подобрать необходимые по цвету детали.
2. Чтобы
детали хорошо прикреплялись друг к другу их нужно немного прокрутить.
3. Будьте
аккуратны при работе с конструктором - липучкой, старайтесь, чтобы детали не попали в волосы!

Приступайте к работе. (Дети работают за столами)

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам ласково назвать наших подводных обитателей, как можно ласково назвать – акулу, медузу, ската, морского конька, морскую черепаху, краба, морскую рыбу (акулочка, медузочка, скатик, морской конёчек, морская черепашка, крабик, морская рыбка) Предлагаю вам составить общую композицию «Подводный мир» на фоне моря, которое мы с вами нарисовали.

Рефлексия.

-Ребята, чем мы сегодня занимались?

-Что вы сегодня делали из конструктора?

-У вас всё получилось? Вам понравилось?

Вместе с детьми воспитатель выкладывает на нарисованное море всех морских обитателей.