Памятка для родителей

«Приемы автоматизации звука [р] в домашних условиях»

Учитель-логопед: Злобина И. Г.

- **«Кнопочки»**

Ребенок проговаривает слог (слово) с автоматизируемым звуком[р], нажимая пальчиком на «кнопочку» (нарисованный кружок, квадрат, рыбка, цветок и т.д.). Сколько кнопочек — столько повторов.

- **«Шарик»**

Во время произнесения слов дети перекатывают (передают из рук в руки) шарик от пинг-понга, мячик. Ребенок наматывает веревочку (ленточку) на пальчик, проговаривая предложения, чистоговорки.

- **«Лабиринт»**

По нарисованному лабиринту (дорожке) ребенок проводит пальчиком, проговаривая предложения, чистоговорки.

- **«Заборчик»**

Дети рисуют горизонтальные палочки с одновременным произнесением слогов, слов.

- **«Дорожка»**

Дети рисуют или выкладывают поочередно вертикальные и горизонтальные палочки с одновременным произнесением двух заданных слов.

- **«Узоры»**

Ребенок рисует (выкладывает) чередующиеся фигурки с одновременным произнесением слов. Каждая фигурка обозначает слово.

- **«Кубик с цифрами»**

Ребенок бросает кубик. Выпавшая цифра укажет сколько раз повторить слог, слово, предложение.

- **«Часики»**

Ребенок проговаривает слово, предложение столько раз, сколько покажет стрелка на часиках.

- **«Бусы»**

Ребенок перебирает крупные бусины, желуди, пластмассовые шарики, нанизанные на леску, проговаривая речевой материал.

- **«Пальчики здороваются»**

Каждый палец здоровается с большим пальцем. При соприкосновении произносить слог с автоматизируемым звуком. Все движения выполнять обеими руками одновременно и попеременно.

- **«Кулачки»**

Сгибать кисти в кулак и разгибать, одновременно произнося слоги, слова..

- **«Песочные часы»**

Ребенок проговаривает речевой материал, пока не «стечет» песочек в часах (1 мин, 3 мин).

- **«Слова вокруг нас»**

Вспоминайте слова с закрепляемым звуком по какой-то определенной теме, например: «Назови животных, в названии которых есть звук Р» (зебра, носорог, тигр, пантера, кенгуру, жираф).

- **«Найди на кухне (в кабинете, на улице, в комнате)»**

Найти на кухне предметы и четко их проговорить, в названиях которых есть звук [Р].

- **«Найди ошибку»**

Ребёнок должен найти смысловую ошибку в предложении и исправить ее. Примеры предложений: «Зефир ест Раю», «Дом сторожит Барбоса».

Перед чтением предложения, текста подчеркнуть все буквы Р, а потом уже читать текст проговаривая звук [р].

УДАЧИ!