

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
пос. Сургут муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Петушок»

Публичный отчет
структурного подразделения

детский сад «Петушок»

расположенного по адресу:

п. Сургут, ул. Победы 26, ул. Первомайска 8а
за 2012-2013 учебный год

Структура и содержание публичного отчета

1. Общая характеристика.
2. Цели результаты развития ДОУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Внешние связи и имидж ДОУ.
6. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.
7. Формы обратной связи.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ.

1.1. *Формальная характеристика структурного подразделение*

Учредители ГБОУ СОШ пос. Сургут – министерство образования и науки Самарской области в лице Северного управления министерства образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сургут структурное подразделение детский сад «Петушок»

Юридический адрес: Самарская область, Сергиевский район, пос. Сургут, ул. Первомайская, д. 22.

Индекс: 446551

E-mail: surgut2007_07@mail.ru

Сайт: <http://sitesurgut.ucoz.ru>

Телефоны:

Директор: (84655)2-51-67

Директор: Баляба Тамара Викторовна

Структурное подразделение ГБОУ СОШ пос. Сургут структурное подразделение детский сад «Петушок»

Фактический адрес: Самарская область, Сергиевский район, пос. Сургут, ул. Победы, д.26.

Индекс: 446551

E-mail: dedsadpetushok2013@yandex.ru

Сайт: <http://dedsadpetushok.ucoz.ru>

Телефоны:

Руководитель структурного подразделения: (84655) 2-56-05

Общий: (84655) 2-56-00

Руководитель структурного подразделения: Фомина Елена Геннадьевна

Старший воспитатель: Мясникова Нина Александровна

Структурное подразделение ГБОУ СОШ пос. Сургут структурное подразделение детский сад «Петушок» располагается в двух зданиях. Первое здание (ул. Победы 26) введено в эксплуатацию в 1982 году. Проектная мощность 87 мест, реальная наполняемость 121 детей.

Второе здание (ул. Первомайская 8а) введено в эксплуатацию в 1970 году.

Проектная мощность 95 мест, реальная наполняемость 142 детей.

Земельные участки в двух зданиях- это ухоженная территория общей площадью 10914м² , разделенная на 10 игровых площадок, оборудованных навесами. На участках выделены места для проведения подвижных игр, имеются формы для лазания, метания и т.д. Участки дополняют цветники, клумбы и огороды.

В дошкольном учреждении 11 групповых ячеек имеют отдельные изолированные помещения с раздевальными, туалетными, умывальными

комнатами, в 6-ти группах есть спальные комнаты. Групповые помещения оборудованы отдельными входами на случай эвакуации детей.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 17.30, выходные: субботы, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Характеристика состава воспитанников

В 2012-2013 учебном году структурное подразделение посещало 263 ребенка, функционировало 11 групп:

Сведения о количестве групп

2012-2013	Всего групп	Группы раннего возраста		Группы дошкольного возраста	
		11	2	9	Из них
				2 логопедические	

Сведения о численности воспитанников

Учебный год	Численность детей							
	Всего детей	Из них						
		Дети ясельного возраста	Мальчики	Девочки	Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	Мальчики	Девочки	Дети с ограниченными возможностями и здоровья
2010-2011	237	28	13	15	209	112	97	1
2011-2012	237	20	10	10	217	114	103	1
2012-2013	263	37	23	14	226	117	109	0

Сведения о распределении выпускников ДОУ по школам района

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего выпускников	38	46	49
ГБОУ СОШ пос. Сургут	27	33	41
ГБОУ СОШ п. Суходол	5	4	3
ГБОУ СОШ ОЦ п. Серноводск	-	-	1
ГБОУ СОШ пос. Светлодольск	-	-	1
ГБОУ СОШ №1 с. Сергиевск	-	-	1
ГБОУ ООШ с. Сидоровка.	-	-	1
ГБОУ СОШ г. Самары	-	-	1

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

2.ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ .

2.1. Цели структурного подразделения на среднесрочный период.

Стратегической целью является обеспечение достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Целями детского сада являлись:

Долгосрочные цели

1. Сохранение и укрепление здоровья детей и формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью путем обеспечения здоровьесберегающей среды и реализации инновационных педагогических технологий.

2. Обеспечение качества коммуникативной среды, стимулирующей речевое развитие всех субъектов образовательного процесса.
3. Формирование у дошкольников начальных экологических компетентностей, познавательных интересов.

2.2. Цели на отчетный период.

В течение 2012-2013 учебного года педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Снизить или оставить на прежнем уровне заболеваемость детей, используя физкультурно-спортивную работу в ДОУ.
2. Совершенствовать познавательно- речевое развитие дошкольников до 68% по достаточному уровню через интеграцию различных видов деятельности.
3. Продолжать работу по совершенствованию экологической компетентности у старших дошкольников по достаточному уровню развития опытно-экспериментальную и проектную деятельность.

2.3. Оценка степени достижений целей структурного подразделения за отчетный период.

Анализ работы по здоровьесбережению воспитанников

Одной из приоритетных задач в деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, воспитанию у детей привычек, а затем потребностей к здоровому образу жизни. Работа по решению данной задачи строилась на основе мониторинга заболеваемости в предшествующие годы, динамических данных о состоянии здоровья детей, уровня их физического развития.

В течении года педагоги ДОУ «Петушок» проводили работу по снижению заболеваемости, формированию у детей привычки к здоровому образу жизни в комплексе через организацию образовательно-воспитательного процесса, дополнительного образования, активно включая в данный процесс родителей.

Эта проблема нашла отражение и в методической работе детского сада. В ноябре прошел педагогический совет на тему «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду», на котором говорилось об использовании здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников; педагоги делились опытом физкультурно-оздоровительной работы.

В нашем детском саду имеется спортивный зал, укомплектованный различным спортивнентарем (мячи, обручи, скамейки и т.д).

С целью воспитания у детей интереса к двигательной активности руководитель физического воспитания, педагоги используют разнообразные по

форме и содержанию физкультурные занятия, физкультминутки, утренние гимнастики и упражнения после сна с использованием индивидуальных пуговичных ковриков.

В каждой группе организованы спортивные уголки. Дети с удовольствием играют в мячи, кольцеброс, используют в играх кегли, обручи, скакалки.; бросают мешочки с песком в даль. Педагоги организуют «Дни здоровья» совместно с родителями выезжают в СК «Олимп».

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Учебный год	План д/дн	Факт выпол. д/дн	Дни по болезни	% заб-ти	% посещ-ти
2011-2012	34567	24382	350	1	71
2012-2013	38263	24758	872	2,2	65

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
I	154	155	163	199	203
II	74	29	75	60	56
III	2	1	4	4	4

Но несмотря на проводимую работу, заболеваемость детей повысилась, в сравнении с прошедшим годом на 1,1%.

По этой причине нам придется пересмотреть свою работу в этот направлении и найти новые пути ее решения.

Анализ работы по речевому развитию воспитанников.

В течение года педагогический коллектив детского сада работал над речевым развитием воспитанников. Воспитателями в группах создана определенная предметно-развивающая среда: книжные, речевые уголки, дидактические игры. Систематически проводилось с детьми утренний сбор, коррекционно-развивающие занятия, дыхательные и релаксационные упражнения, способствующие снятию напряжения, пальчиковая гимнастика, разнообразные дидактические игры, которые способствовали развития у детей речи, внимания, наблюдательности, логики, мышления, сообразительности, восприятия.

Педагог-психолог осуществляла психологическое сопровождение детей ДОУ.

В ДОУ были проведены: педагогический совет «Игровая деятельность в детском саду - основа познания окружающего мира ребенком дошкольником», МО, семинары-практикумы, открытая НОД, игры-развлечения, направленные на решение данной задачи.

В методическом кабинете функционирует и постоянно пополняется картотека игр с приложениями для речевого развития детей от 2 до 7 лет. На основании диагностики проведенной педагогами можно сделать вывод, что поставленная задача по речевому развитию детей выполнена на 92% (по высокому и среднему уровню).

Уровень речевого развития детей структурного подразделения детский сад «Петушок» за 2012-2013 уч. год

	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Развитие речи	18 ч	100ч	117ч	91ч	109ч	40ч
	8%	43%	49%	39%	45%	17%

Однако развитие связной речи в старших группах ниже среднего показателя по ДОУ. Следовательно, данную работу нужно продолжить не только на занятиях речевого цикла, но и систематически проводить через интеграцию в различных видах деятельности, индивидуальную работу, работу с родителями.

Детский сад является учреждением комбинированного вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в речевом и психическом развитии воспитанников (логопедические группы).

В этом учебном году в ДОУ было 25 детей с особыми образовательными потребностями, которые обучались специализированной группе.

Содержание образовательного процесса в группах основывается на результатах углубленной психологической и педагогической диагностики.

Задачи индивидуальных и групповых занятий определяется структурой и степенью выраженности речевого и интеллектуального нарушения детей. В логопедической группе создана определенная предметно-развивающая среда, соответствующая дефекту нарушений и индивидуальным особенностям воспитанников.

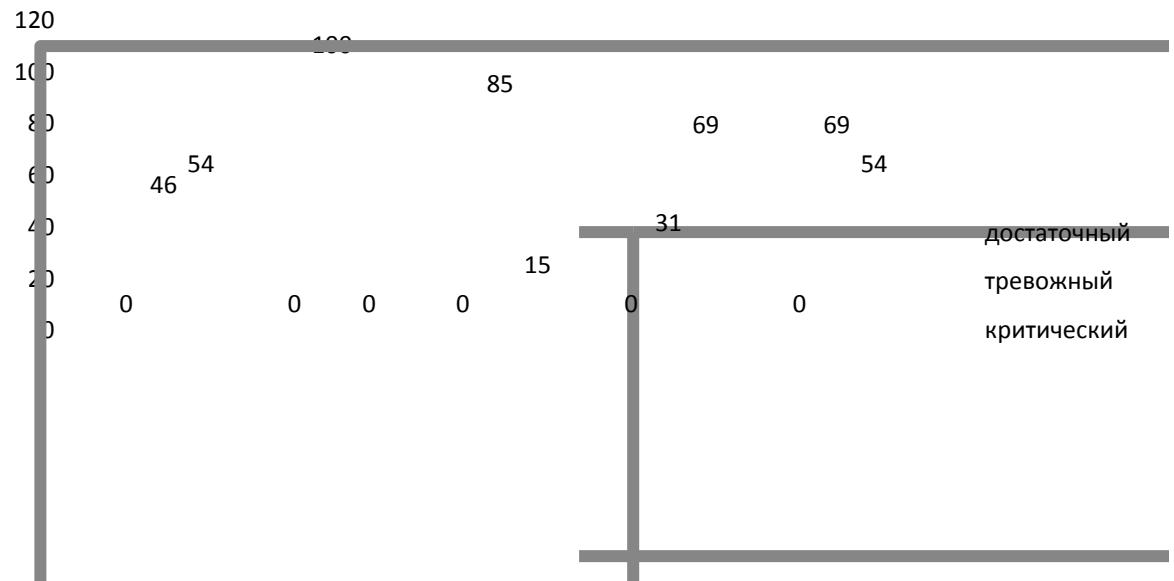
В ДОУ функционировал психолого-медицинско-педагогический консилиум. В течение учебного года состоялось 8 заседаний ПМПк. Через ПМПк проходили все дошкольники, имеющие нарушения в психо-речевом развитии.

На каждого ребенка была составлена индивидуальная программа развития, которая корректировалась в зависимости от динамики развития ребенка. Анализ коррекционно-развивающего сопровождения детей с особыми нуждами старших логопедических групп показал, что была проведена определенная работа

воспитателями, специалистами, работающими в группе, которая дала положительную динамику в развитии детей.

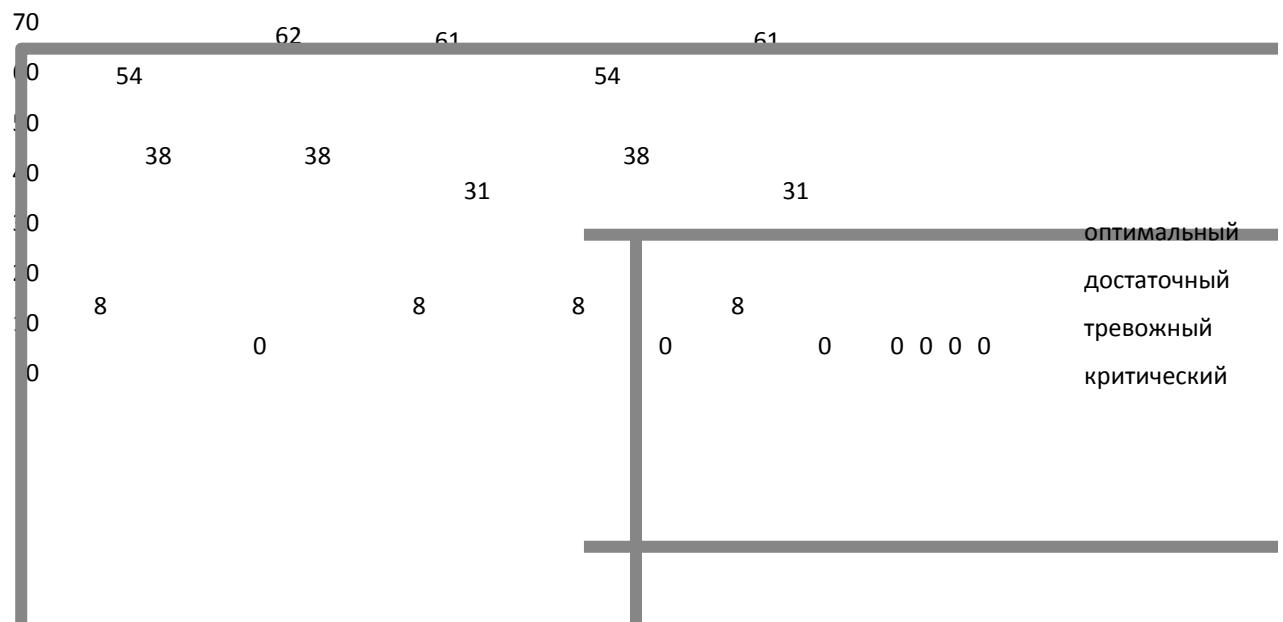
Динамика речевого развития детей, воспитывающихся в логопедических группах ДОУ

Начало года (сентябрь)



Динамика речевого развития детей, воспитывающихся
в логопедических группах ДОУ

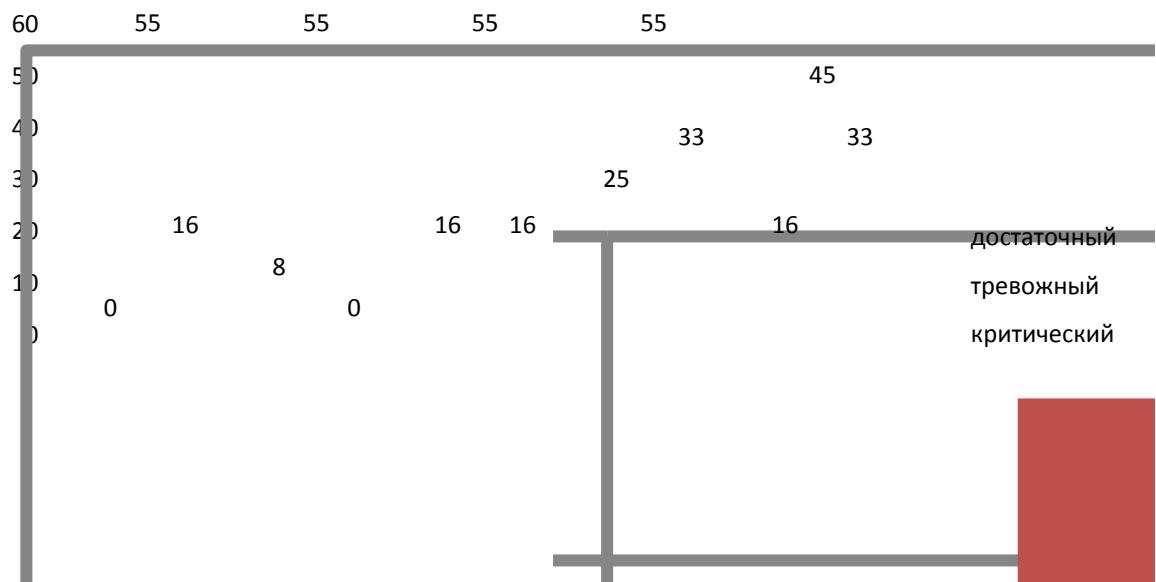
Конец года (май)



Учитель-логопед: Абдулина М.Н.

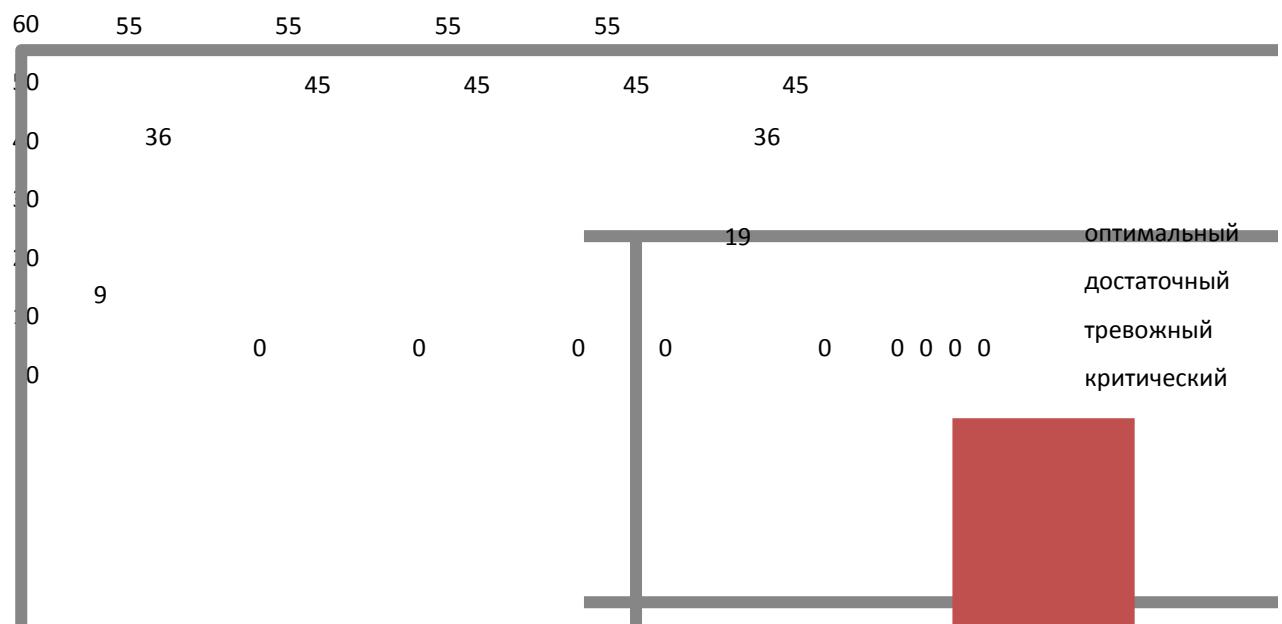
Динамика речевого развития детей, воспитывающихся в логопедических группах ДОУ

Начало года (сентябрь)



Динамика речевого развития детей, воспитывающихся в логопедических группах ДОУ

Конец года (май)



Учитель – логопед: Ярошенко И.Г.

Анализ работы по экологическому воспитанию дошкольников.

Одно из важных направлений работы ДОУ - экологическое воспитание.

Основная цель - воспитание социально активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относится к ним; формирование базовой системы ценностей, соответствующей задачам экологического образования.

Благодаря творческому поиску педагогов в группах ДОУ создана нестандартная, развивающая, экологизированная игровая среда. Групповые уголки природы оборудованы с учетом современных требований: оборудованы экологические мини - лаборатории, где с детьми проводятся простейшие опыты и эксперименты, имеется большое количество дидактических игр природоведческого характера, собран природный и бросовый материал.

Для решения задачи по экологическому воспитанию в ДОУ были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Экологическое воспитание дошкольников», методическое объединение для педагогов округа «Компетентностно- ориентированный подход в экологическом образовании детей дошкольного возраста». Был проведен экологический карнавал «Природа глазами детей» на базе ДК «Колос» пос. Сургут. Воспитание у детей начальных экологических компетентностей осуществлялось через дополнительное образование: кружок «Экологическое окно» Мошнина Т.М..

В ДОУ были организованы конкурсы рисунков, поделок, композиций: «Из природного и бросового материала». В течении учебного года в ДОУ были реализованы следующие проекты «Волшебница-водица», «Сохраним свою планету»; акции «Сделаем поселок чистым», «Береги свой край родной». Ежегодно детский сад принимает участие в региональном конкурсе «Эколидер».

Уровень сформированности у дошкольников экологической компетентности.

	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Экологическое воспитание	15ч 8%	82ч 44%	88ч 47%	97ч 53%	73ч 40%	12ч 7%

Таким образом, по результатам педагогической диагностики по разделу программы «Экологическое воспитание» у 85% детей сформирована начальная экологическая компетентность по достаточному уровню. Однако диагностическое обследование детей в конце года показало, что у детей старшего дошкольного возраста не достаточно накоплено знаний о причинно-следственных связях в природе, умение устанавливать взаимосвязи и закономерности. Следовательно, поставленная задача по формированию экологической компетентности у дошкольников будет продолжена через опытно-

исследовательскую деятельность, так как исследовательская работа помогает развить у детей познавательный интерес, творчество, умение логически мыслить, обобщать.

Показатели освоения областей программы в различных возрастных группах структурного подразделения.

Результаты мониторинга освоения детей основной образовательной программы за 2012 -2013 учебный год (по образовательным областям)

Разделы	Конец года		
	высокий	средний	низкий
Образовательная область «Коммуникация»	91ч-39%	109ч-45%	40ч-17%
Образовательная область «Познание»	78ч-37%	111ч-53%	21ч-10%
Образовательная область «Социализация»	94ч-40%	114ч-47%	32ч-13%
Образовательная область Худ. творчество»	68ч - 28%	114ч-28%	29ч-12%
Образовательная область Физическая культура»	71ч-37%	91ч-48%	28ч-15%
Образовательная область «Социализация»	46ч-23%	113ч-56%	43ч-21%
Образовательная область «Художеств. литература»	83ч-37%	111ч-51%	28ч-12%
Образовательная область	76ч-32%	139ч-58%	25ч-10%
Образовательная область «Художест. творчество»	79ч-38%	106ч -50%	27ч-12%
Образовательная область «Художест. творчество»	86ч-36%	136ч-57%	19ч-7%
Образовательная область «Познание»	47ч-41%	61ч-54%	5ч-5%
Игровая деятельность	68ч-28%	133ч-54%	44ч-18%

Мониторинг детского развития

	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	II группа
Отношение ребенка к общению с другими людьми	67%	73%	-	-
Работоспособность Выносливость ребенка	73%	-	-	-
Способность решать	68%	64%	64%	56%

интеллектуальные и личностные задачи				
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире.	69,5%	65%	60%	58%
Эмоциональность, отзывчивость	71%	61%	52%	49%
Овладение предпосылками учебной деятельности	81%	-	-	-
Развитие мелкой моторики	87%	76%	51%	47%

2.4.Результаты учебной и внеучебной деятельности

В течение 2012-2013 учебного года большое внимание уделялось дополнительному образованию дошкольников. В ДОУ «Петушок» работали кружки:

№	Наименование кружка	Кол-во детей	Руководитель группы
1	«Веселый художник» (Подготовительная гр.)	12	Воспитатель: Белякова И.В.
2	«Экологическое окно» (Подготовительная гр.)	12	Воспитатель: Мошнина Т.М.
3	«В гостях у сказки» (Средняя гр.)	12	Воспитатель: Климанова И.П.
4	«Звездочки» (Вторая младшая гор.)	12	Руководитель по физ. воспитанию Васина Т.В.
5	«Музыкальная палитра» (Старшая гр.)	12	Музыкальный руководитель Горянина Р.А.
6	«Поиграй-ка» (Средняя гр.)	12	Руководитель по физ. воспитанию Щербина О.С.
7	«Чудесная мастерская» (Старшая гр.)	12	Воспитатель: Тимашева С.А. Кирпичникова М.В.

Результатом кружковой работы стали выставки творческих работ детей, выступления перед родителями.

В результате анкетирования родителей с целью исследования пожеланий и требований организации дополнительных услуг в ДОУ, можно сделать вывод, что выбранные направления устраивают родителей и помогают всесторонне развивать личность ребенка, закладывают основу интеллектуально-творческого, физического, социального развития воспитанников, что, несомненно, поможет детям в дальнейшем.

В 2012-2013 учебном году воспитанники и сотрудники структурного подразделения активно участвовали в различных конкурсах районного, окружного и регионального уровня.

Результаты участия в различных мероприятиях.

Ф.И.О. педагога	Должность	Название конкурса	Уровень	Наличие призовых мест
Тимашева С.А.	Воспитатель	«Воспитатель года-2013»	Округ	Участие
Чуракова Т.В. Мясникова Н.А Чечеткина Л.М.	Педагог-психолог Стар. воспитатель Воспитатель	«Мой лучший урок»	Округ	Диплом II степени Диплом II степени
Белякова И.В. Кирпичникова М. В. Абдулина М.Н.	Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед	Окружная научно-практическая конференция	Округ	Сертификат Сертификат Сертификат
Абдулина М.Н.	Учитель-логопед	Инновационные разработки и методические материалы в системе образования	Округ	Диплом II степени
Мошнина Т.М. Климанова И.П. Титова Т.В.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель	Конкурс «Рождественский и новогодний сюрприз»	Районный	Благодарственное письмо
Кирпичникова М.В. Тимашева С.А. Смиряк Г.М Шашкова Г.В.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель	Конкурс «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я»	Районный	Грамота I, II место

Климанова И.П. Титова Т.В Ярошенко И.Г. Щербина О.С.	Воспитатель Воспитатель Учитель –логопед Рук по физ воспитанию	«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	п. Сургут (Библи отека)	Грамота, благодарствен ное письмо
Педагоги сп д/с «Петушок»		«Детский сад года 2012»	Округ	Диплом I степени
Педагоги – дети		Конкур самодеятельного творчества «Веселая капель»	Район	Диплом за I,II место. Сертификат на 1,500 руб.
Педагоги - дети		Конкурс «Чистый взгляд на родную природу»	Район	Диплом участника
Фомина Е.Г. Мясникова Н.А. Чуракова Т.В.	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель Педагог-психолог	XI международная научно- практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры 21 века»	Междун ародная	Диплом Диплом Диплом

2.5.Результаты контроля деятельности структурного подразделения.

В 2012-2013 учебном году в структурном подразделении проводилась проверка Северным управлением – замечаний нет.

3.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В структурном подразделении разработана образовательная программа, принятая педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2011г.)

Основная общеобразовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Сургут муниципального района Сергиевский Самарской области структурного подразделения детский сад «Петушок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому,

социально – личностному, познавательно – речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программное обеспечение структурного подразделения

№ п/п	Название образовательной программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
Комплексные программы		
1.	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. М.А. Васильевой, Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой)	263
Парциальные программы		
<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i>		
1.	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной	263
<i>Эстетическая направленность</i>		
2.	Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество» (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина)	263
<i>Ознакомление с природой и экологическое воспитание</i>		
3.	Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)	263
<i>Ознакомление с окружающей действительностью</i>		
4.	Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	263
<i>Развитие речи</i>		
5.	Программа по развитию речи в детском саду (О.С. Ушакова)	145
Коррекционная направленность		
1.	Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)	25
2.	Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)	25
Дополнительные программы		
1.	Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» (М.Б. Зацепина)	24
2.	Программа «Занятия по театральной деятельности в детском саду» (М.Д. Маханевой)	74

В структурном подразделении используются следующие педагогические технологии:

- организационно-педагогические технологии, определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, способствующие предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;
- психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога с детьми;
- учебно-воспитательные технологии, которые включают в себя обучение заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья воспитанников;
- технологии эстетической направленности, реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла. (оформлении помещений к праздникам , театрализованная деятельность и др.)

Большое внимание в структурном подразделении уделяется современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная)

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

В структурном подразделении реализуется программа парциальная программа «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной с использованием технологии Е.Н.Вареник «Утренняя гимнастика в детском саду»

Для реализации задачи охраны жизни и здоровья детей используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональное питание, режим, гибкий двигательный режим: утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные праздники и развлечения, досуги и т.д.

В структурном подразделении организовано 4-разовое питание на основе примерного 10 - дневного меню, утвержденного руководителем ГБОУ СОШ пос. Сургут с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольных учреждениях по Сан Пин.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляла 71 руб. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Анализ групп детей показал, что с 1 группой здоровья в структурном подразделении 77% воспитанников, со второй группой здоровья 21%, с 3 группой здоровья -2%.

В структурном подразделении отсутствуют случаи травматизма.

3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности воспитанников.

Сотрудниками структурного подразделения проводится комплекс мероприятий для обеспечения безопасности детей:

- Проводятся инструктажи с сотрудниками по предупреждению и действиям в ЧС;

- В структурном подразделении установлена пожарная сигнализация, которая обслуживается организацией ООО “Еврострой”, имеющей соответствующую лицензию;
- Регулярно проводятся учебный тренировки с воспитанниками и сотрудниками по действиям в ЧС;
- Структурное подразделение оснащено первичными средствами пожаротушения;
- Ежегодно проводятся измерения сопротивления изоляции питающих распределительных и групповых электропроводок.
- В дневное время сотрудниками структурного подразделения организовано дежурство у главных входов в здание, в ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Сетка-расписание непосредственно-образовательной деятельности для всех категорий воспитанников структурного подразделения на 2012-2013 учебный год

Согласовано
Директор СОШ пос.Сургут
_____ Т.В. Баляба

Утверждаю
руководитель ГБОУ СОШ пос. Сургут
структурного подразделения детский сад «Петушок»
_____ Е.Г. Фомина

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
структурного подразделения детский сад «Петушок » 2013 -2014 учебный год**

Дни недели Группы	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная Логопедическая группа
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Развитие речи 9.00 – 9.10 2. Физ-ра 9.20 – 9.30	1. ФЭМП 9.00 – 9.15 2. Музыка 9.25 – 9.40	1. ФЭМП 9.00 – 9.20 2. Физ-ра 9.35 – 9.55	1. ФЭМП 9.00 – 9.25 2. Физ-ра 10.00 – 10.25	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. ФЭМП 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50
ВТОРНИК	1. Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.10 2. Музыка 9.30 – 9.40	1.Развитие речи 9.00 – 9.15 2. Физ-ра 9.25 – 9.40	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.45 – 10.05	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Лепка (аппликация) 9.35 – 10.00 3. Физ-ра 10.10 – 10.35	1.Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 -10.10 2. Физ-ра 10.20 – 10.50 II половина дня Лепка(аппликация)
СРЕДА	1.Физ-ра 9.00 – 9.10 2.Развитие речи 9.20 – 9.30	1. Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.15 2. Музыка 9.25 – 9.40	1. Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.20 2. Физ-ра 9.35 -9.55 3. Конструирование (аппликация) 10.05 – 10.25	1. Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.25 2.Развитие речи 9.35 – 10.00 3. Физ-ра 10.10 -10.35	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. ФЭМП 9.40 -10.10 3. Музыка 10.20 -10.50
ЧЕТВЕРГ	1. Рисование 9.00 -9.10 2. Физ-ра 9.20 – 9.30	1.Рисование 9.00 -9.15 2. Физ- ра 9.35 -9.50	1. Музыка 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.30 -9.50	1. Рисование 9.00 -9.25 2. Музыка 9.35 – 10.00 3. Конструирование 10.10 -10.35	1. Развитие речи 9.00 -9.30 2. Формирование картины мира 9.40 -10.10 3. Физ-ра 10.20 -10.50 II половина дня Конструирование
ПЯТНИЦА	1.Лепка 9.00-9.10 2.Музыка 9.20 -9.30	1. Лепка (аппликация) 9.00 -9.15 2. Физ-ра 9.40 -9.55	1. Лепка 9.00 -9.20 2. Физ-ра 10.00 -10.20	1. Рисование 9.00 -9.25 2. Музыка 10.30 -10.55	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 -10.10 3. Физ-ра 11.00 – 11.30 + 1 доп.

Согласовано
Директор СОШ пос.Сургут
_____ Т.В. Баляба

Утверждаю
руководитель ГБОУ СОШ пос. Сургут
структурного подразделения детский сад «Петушок»
_____ Е.Г. Фомина

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
структурного подразделения детский сад «Петушок» 2013 -2014 учебный год**

Дни недели Группы	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная логопедическая группа
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.10 2. Физ-ра 9.25 -9.35	1.Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.15 2. Физ-ра 9.40 -9.55	1. Музыка 9.00 -9.20 2. Рисование 9.30 -9.50	1.Формирование целостной картины мира 9.00 -9.25 2. Развитие речи 9.35-10.00 3. Физ-ра 10.10 – 10.35	1. Развитие речи 9.00 -9.30 2. ФЭМП 9.40 -10.10 3. Физ-ра 10.40 – 11.10	1.Развитие речи 9.00 – 9.30 2. ФЭМП 9.40 – 10.10 3. Физ-ра 11.20 – 11.50 II половина дня Лепка(аппликация)
ВТОРНИК	1.Музыка 9.00 -9.10 2. Развитие речи 9.20 – 9.30	1.Развитие речи 9.00 – 9.15 2. Музыка 9.25 -9.40	1.ФЭМП 9.00 -9.20 2.Физ-ра 9.45 – 10.05	1. ФЭМП 9.00 – 9.20 2. Физ-ра 10.10 – 10.35	1. ФЭМП 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40- 10.10 3. Музыка 10.40 -11.10	1.Развитие речи 9.00 -9.30 2. Рисование 9.40- 10.10 3. Музыка 11.20 -11.50
СРЕДА	1. Развитие речи 9.00 – 9.10 2. Физ-ра 9.20 – 9.30	1. Физ-ра 9.00 – 9.15 ФЭМП 9.25 – 9.40	1. Развитие речи 9.00 -9.20 2. Музыка 9.35 -9.55 3. Аппликация (конструирование) 10.05 - 10.25	1. Развитие речи 9.00 -9.25 2. Конструирование 9.35 -10.00 3.Музыка 10.10 -10.35	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Лепка (аппликация) 9.40 – 10.10 3.Физ-ра 10.40 – 11.10	1.Развитие речи 9.00 – 9.30 2. ФЭМП 9.40 -10.10 3. Физ-ра 11.20 – 11.50 II половина дня конструирование
ЧЕТВЕРГ	1.Музыка 9.00-9.10 2. Рисование 9.20 – 9.30	1. Рисование 9.00 – 9.15 2. Музыка 9.25 – 9.40	1. Формирование целостной картины мира 9.00 -9.20 2. Физ-ра 9.45 -10.05	1. Лепка 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.35 – 10.00 3. Музыка 10.10 -10.35	1. Худ. лит-ра 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.40 – 11.10	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыка 11.15 – 11.45
ПЯТНИЦА	1.Физ-ра 9.00 – 9.10 2.Лепка 9.20 – 9.30	1. Лепка 9.00 – 9.15 2. Физ-ра 9.20 – 9.35	1. Лепка 9.00 – 9.20 2. Физ-ра 9.40 –10.00	1. Рисование 9.00 – 9.25 2.Физ-ра 10.05 – 10.30	1 Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.30 2.Конструирование 9.40 -10.10 3. Физ – ра 10.35 – 11.05	1.Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Формирование целостной картины мира 9.40 -10.10 3.Физ-ра 11.10 -11.40

4.РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1.Описание кадрового ресурса.

В 2012-2013 учебном году педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивали специалисты:

- заведующий структурного подразделения;
- старший воспитатель;
- 2 учителя-логопеда;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 руководителя по физ. воспитанию
- 18 воспитателей.

Сведения о кадрах

По уровню образования

С незаконченным высшим образованием	С высшим образованием	Со средне-специальным
—	10 — 37 %	17 — 63%

По стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
8 -30%	3-11%	2-8%	10-37%	4-14%

По квалификационным категориям

Высшая категория	1 категория	2 категория	Прошли аттестацию на подтверждение занимаемой должности	Не аттестовано
7 — 26 %	11— 40 %	1 — 4%	—	8 — 30 %

Критерии и показатели качества труда педагогических работников структурного подразделения «Детский сад»

Основания для начисления стимулирующих выплат	Критерии	Самооценка	Оценка комиссии
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	<p>1. Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию: <i>1,5-2 – 1 балл,</i> <i>2,1-2,5 – 2 балла</i> <i>2,6-3 – 3 балла</i></p> <p>2. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или в ДОУ (в среднем по группе или по ДОУ) <i>60-65 % - 1 балл,</i> <i>65-70 % – 2 балла,</i> <i>Свыше 70 % – 3 балла.</i></p> <p>3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей и психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников.</p> <p>а) Сформированность способности к освоению учебного материала по достаточному уровню в группах КРС: <i>у 70% детей – 3 балла,</i> <i>у 60% детей – 2 балла,</i> <i>у 50% детей – 1 балл</i></p> <p>б) Составление и реализация по достаточному уровню индивидуальных коррекционных программ в массовых группах: <i>на 1-3 детей – 1 балл,</i> <i>на 4 и более детей – 2 балла</i></p> <p>4. Организация дополнительного образования с превышением требований государственного образовательного стандарта (кружковая работа)</p> <p>а) Выставка продуктов детской деятельности (ежемесячно) – 1 балл б) Презентация продуктов детской деятельности для родителей и педагогов – 2 балла.</p> <p>5. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т. п.: <i>уровень ДОУ – 1 балл,</i> <i>уровень муниципальный и окружной – 2 балла,</i> <i>уровень региональный, всероссийский, международный – 3 балла.</i></p> <p>6. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл</p> <p>7. Использование интерактивных форм работы с родителями: <i>Одна, две – 1 балл,</i> <i>Три и более – 2 балла.</i></p> <p>8. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта:</p>		

	<p>уровень муниципальный и окружной – 1 балла, уровень региональный – 2 балла уровень всероссийский, международный – 3 балла.</p> <p>9. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т. п.: уровень муниципальный и окружной – 1 балла, уровень региональный – 2 балла уровень всероссийский, международный – 3 балла.</p> <p>10. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: уровень ДОУ – 1 балл, уровень муниципальный и окружной – 2 балла, уровень региональный, всероссийский, международный – 3 балла.</p> <p>11. Социально – значимая работа педагогов в социуме – 2 балла</p>		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	<p>12. Эффективность организации и оформления территории структурного подразделения «Петушок»</p> <p>1 место-3 балла 2 место-2 балла 3 место-1 бал</p>		
	Итого:		

Педагогический коллектив структурного подразделения – творческий, обладающий значительным опытом работы с детьми, профессиональным мастерством. Педагоги детского сада постоянно совершенствуют уровень своих знаний и профессионального мастерства.

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

В структурном подразделении оборудована развивающая предметная среда с учетом возрастных особенностей детей . Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В структурном подразделении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкальный и физкультурный залы;
- спортивная площадка на улице;
- цветники;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

Форма отношений	Предмет отношений	Результат взаимоотношений
Договор с МУ Центром диагностики и консультирования.	<p>1. Обследование детей нуждающихся в психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПк).</p> <p>2. Оказание медицинской помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами учреждения.</p>	<p>1. Проведение 2 раза в год ПМПК для детей логопедических групп.</p> <p>2. Участие специалистов центра в проведении педагогических советов, методических объединений и семинаров-практикумов.</p>
План совместной работы ОГИБДД ОВД по муниципальному району Сергиевский по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с педагогами. • Работа с детьми. • Работа с родителями. 	<p>1. Разработаны перспективные планы работы по обучению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста начиная со 2-ой младшей группы на основе программы «ОБЖ» Авдеевой, Князевой, Стеркиной.</p> <p>2. Проведен праздник по ПДД, выставка рисунков детей старшей и подготовительной групп.</p> <p>3. Проведены консультации и инструктажи для родителей.</p> <p>4. Результатом выполнения плана совместных мероприятий является отсутствие случаев детского дорожного травматизма.</p>

Договор о сотрудничестве с филиалом МУ Центральная районная детская библиотека библиотекой ДК "Колос" Сургут	Совместная работа по патриотическому воспитанию дошкольников и формированию познавательных интересов детей.	Проведены экскурсии детей старших и подготовительных групп на тему «Как устроен книжкин дом». Посещение библиотекарем ДОУ не реже 1 раза в месяц с целью обмена книг; организации выставок (2 раза в год). Участие в совместной акции Участие в выставке рисунков «Что за прелест эти сказки». Выступления на родительских собраниях.
Договор со спортивным комплексом «Олимп»	Совместные проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.	Проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий на базе комплекса.
Договор с РДК «Дружба»	Проведение совместных развлекательных мероприятий.	Совместное проведение театрализованных шоу, развлекательных праздников с привлечением специалистов РДК.
Договор с Сургутским филиалом МУЗ «Сергиевская ЦРБ»	Углубленные осмотры с комплексной оценкой здоровья	Ежегодно проводилась диспансеризация детей. Медицинская комиссия для детей.
Договор о сотрудничестве с МУ «Сергиевский историко-краеведческий музей»	Совместная работа по патриотическому воспитанию дошкольников	Проведены экскурсии детей старшей и подготовительной групп. Посещение творческих выставок местных художников и умельцев.

5.2. Признание результатов работы структурного подразделения на различных уровнях.

Коллектив структурного подразделения в течении учебного года провел много открытых мероприятий , таких как:

План мероприятий

ГБОУ СОШ пос. Сургут Структурного подразделения детский сад «Петушок»
на 2012 -2013 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Месяц проведения
1	«Путешествие в страну Знаний» (праздник, посвященный Дню Знаний 1 сентября для всех групп)	Сентябрь
2	«Друзья Осени» (осеннее развлечение II младшая, средние группы)	Октябрь
3	«Слава урожаю» (осенний праздник старшая, подготовительная группы)	
4	«Путешествие в страну Светофорию» (старшая группа)	
5	«Нам посчастливилось родиться на Руси» (тематическая непосредственно образовательная деятельность для подготовительной группы)	Ноябрь
6	«В гостях у доктора Айболита» (старшая группа)	
7	«В кругу друзей под Новый год» (праздники, посвященные встрече Нового года для всех групп)	Декабрь
8	Зимнее развлечение «Зимние радости» (для всех групп)	Январь
9	«Кому в армии служить» (спортивно-музыкальный праздник, посвященный «23 Февраля»)	Февраль
10	«При солнышке тепло, при матушке - добро» (праздники, посвященные «8 Марта» для всех групп)	Март
11	«На детской площадке» (праздники, посвященные «1 Апреля» для всех групп)	Апрель
12	«Школа Светофора» (развлечение по ПДД средние группы)	
13	«День космонавтики» (старшая группа)	
14	Экологический карнавал «Природа глазами детей»	
15	«Песни, с которыми мы победили» (праздник, посвященный «9 Мая» для старшей, подготовительной групп)	Май
16	«Карусель детства» (праздник «Выпуска в школу» - подготовительная группа)	
17	«Неразлучные друзья – взрослые и дети!» (праздник, посвященный «Дню защиты детей» для всех групп)	Июнь
18	Конкурс детского рисунка «Пожар нам не друг»	Июль
19	Развлечение для младших групп «Праздник мыльных пузырей»	
20	Тематический досуг «Каждый должен знать» (старшие, подготовительная группы)	

Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях

ОУ или СП	Наименование конкурса	Уровень конкурса (район, округ, регион, Всероссийский и т.д.)	ФИО	Результат участия
Детский сад «Петушок»	Православная выставка «Пасхальным светом освещен наш дом»	Район	II мл. группа	Благодарственное письмо
	Конкурс «Рождественский и новогодний сувенир»	Район	Старшая группа	Благодарственное письмо
	Районный конкурс на лучшую семейную команду «Знает всю моя семья, знаю ПДД и я»	Район	Старшая группа	I, II, III место
	Конкурс рисунков «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Библиотека пос. Сургут	Петров Матвей	Грамота
	Конкурс рисунков «Путешествие по сказкам»	Библиотека пос. Сургут	Средняя группа	Грамота
	Конкурс творческих работ на экологическую тематику «Чистый взгляд на родную природу»	Район	Старшая группа Захарченко Максим	Специальный диплом
	III районная спартакиада	Район		Грамота I место, переходящий кубок Сертификат на 5 тысяч рублей
	Конкурс экологического карнавального костюма «Эко-мода»			Диплом I место

6. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.

Анализ работы структурного подразделения детский сад «Петушок» ГБОУ СОШ пос. Сургут за 2012-2013 учебный год показал, что задачи поставленные перед коллективом решены.

Перспективы деятельности учреждения направлены на создание образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в детском саду, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Педагогический коллектив детского сада в дальнейшем будет работать в следующих направлениях:

- Реализация «Программы развития на 2014-2017 г.г.»;
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ;
- Совершенствование материально-технической базы структурного подразделения, обеспечивая детям выбор разнообразных видов деятельности.

В 2013-2014 учебном году структурное подразделение будет решать следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий и осуществление взаимодействия с родителями воспитанников.
2. Способствовать повышению уровня развития и усвоению коммуникативных навыков детей посредством использования инновационных педагогических технологий.
3. Обеспечить у дошкольников формирование навыков познавательно-исследовательской деятельности, начальных экологических компетентностей.

7.ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.

Наименование учреждения по уставу	Фактический адрес	Телефоны	Электронный адрес	Ф.И.О. руководителя
ГБОУ СОШ пос. Сургут структурное подразделение детский сад «Петушок»	446551 Самарская область, Сергиевский район, пос. Сургут, ул. Победы, д. 26.	8(84655) 2-56-00 2-56-05	dedsadpetushok2013@yandex.ru	Фомина Елена Геннадьевна