

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Сургут муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Петушок».

ПРОЕКТ

«У самовара не скучаем – разговор ведём за чаем»

Участники проекта:

дети подготовительной логопедической группы,
воспитатели подготовительной логопедической группы:

Климина М.В., Смирняк Г.М.,
музыкальный руководитель: Миронова С.Н.

2016 год

Проект: *«У самовара не скучаем – разговор ведём за чаем».*

Тип проекта: познавательный.

Продолжительность: ноябрь - январь

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность проекта:

В последнее время интерес к национальным традициям возрос. Это связано не только с возрастанием национального самосознания, но и с тем, что становится всё более очевидным, что человек есть продукт той культуры, в которой он вырос. Его мировоззрение, поведение, привычки, способы взаимодействия с другими и многое другое есть результат прямого влияния образа жизни, традиций, обычаев, норм и ценностей того общества, которое окружало с первого дня рождения.

С первых лет жизни ребёнка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нём фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

Приобщая детей к истокам русской народной праздничной культуры, мы развиваем личность каждого ребёнка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, русской ментальности.

Цель: Воспитывать у детей интерес к русской культуре через коллективно – творческое дело в рамках патриотического воспитания.

Задачи:

- Знакомить детей с народными праздниками, традициями, играми, обычаями.
- Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа.
- Активизировать речь, расширять словарный запас детей, выразительность речи.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда.
- Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслах.
- Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности.
- Учить детей использовать разнообразные подвижные игры, способствующие развитию психофизических качеств, координации движений, умения ориентироваться в пространстве.

Прогнозируемый результат:

- Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках;
- Использование детьми в речи произведений народного фольклора (потешек, считалок, загадок, закличек и приговорок, пословиц и поговорок);
- Развивать у детей умение играть в русские народные игры, используя считалки;
- Расширение у детей представления об особенностях народной росписи;
- Знание сказок и сказочных героев.

Планируемое время на реализацию проекта по этапам

Этап	Содержание деятельности	Сроки
Поисковый	Формулируется проблема, определяются темы, цели, сроки. Планируются предстоящие дела и определяются средства.	ноябрь
Аналитический	Проводится поиск информации в литературе, Интернете, помощь специалистов.	ноябрь
Практический	Привлекаются дети к достижению намеченного плана по заранее разработанному алгоритму. Реализуются основные совместные действия: чтение литературы, беседы, обсуждения, просмотры, участие в НОД и мероприятиях. Проводятся совместные и индивидуальные репетиции.	ноябрь - январь
Презентационный	Проводится представление продукта проектной деятельности. Развлечение «У самовара не скучаем – разговор ведём за чаем»	26 января МО ДОУ №2

Организационные формы работы над проектом

Формы работы	Название	Сроки
НОД	Тема: «Городецкая роспись» 1. «Узор на тарелочке». 2. «Кони - птицы».	ноябрь январь
	Тема: «Рисуем отгадки к народным загадкам» 1. «Лиса- кумушка, лиса-голубушка»	декабрь
	Тема: «Гжель» 1. «Декоративная посуда».	декабрь
Праздники и развлечения	1. «Пришла коляда» 2. «У самовара не скучаем – разговор ведём за чаем»	январь январь
Народные игры	1. «Гуси-гуси» 2. «Карусель» 3. «У медведя во бору» 4. «Гори, гори ясно» 5. «Кот и мыши»	На занятиях, в самостоятельной деятельности, на прогулке
Режимные моменты	Разучивание произведений устного народного творчества, чтение и использование их в режимных моментах. (Загадки, потешки, народные песенки, скороговорки, заклички, считалки, пословицы, поговорки, сказки)	В течение года
Работа с родителями	1. Консультация: «Русская мудрость о воспитании» Консультация: «Народная культура» 2. Наглядно-текстовая информация для родителей о народных праздниках: Новый год, Рождество, Зимние святки, Масленица, Пасха и т.д. 3. Совместные праздники и развлечения.	ноябрь декабрь в течение года

Методическая работа педагогов	Создание презентации «У самовара не скучаем – разговор ведём за чаем»	январь
--------------------------------------	---	--------

Приложение №1.

Русская народная игра "Гуси-гуси»

Выбираются «хозяйка» и «волк». Остальные играющие - «гуси». «Хозяйка» сзывает гусей, «гуси» ей отвечают.

- Гуси-гуси!

- Га-га-га

- Есть хотите?

- Да-да-да!

- Ну, летите же домой!

-Серый волк под горой,

Не пускает нас домой,

Зубы точит,

Съесть нас хочет!

- Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!

«Гуси» разбегаются, «волк» их ловит. Когда «волк» переловит всех «гусей», «хозяйка» говорит ему:

- Волк, у тебя на дворе много свиней и других зверей. Пойди, прогони их.

«Волк» просит ее прогнать их. «Хозяйка» трижды делает вид, что прогоняет зверей, но не может прогнать всех. Тогда «волк» идёт прогонять их сам, а «хозяйка» в это время уводит «гусей» домой.

Русская народная игра «У медведя во бору»

Цель: Приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и ловить) .

Описание игры: Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

Как только дети закончили говорить стихотворение, медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой.

Русская народная игра «Гори, гори ясно!»

Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.

Описание игры:

Играющие становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов проводится линия. «Ловящий» становится на эту линию. Все говорят:

Гори, гори ясно, Чтобы не погасло.

Глянь на небо- Птички летят,

Колокольчики звенят! Раз, два, три – беги!

После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны (один слева, другой – справа, стремясь схватить за руки впереди ловящего, который старается поймать одного из пары раньше, чем дети успеют встретиться и соединить руки. Если ловящему это удастся сделать, то он образует пару и становится впереди колонны, а оставшийся – ловящий.

Приложение № 2.

Известные русские скороговорки для детей

Кукушка кукушонку купила капюшон. В капюшоне кукушонок смешон.

Сшит колпак, да не по-колпаковски,
Вылит колокол, да не по-колоколовски.

Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать.
Надо колокол переколоколовать, перевыколоколовать .

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Шашки на столе.
Шишки на сосне.
Шапкой Саша шишки сшиб.

Шел Егор через двор.
Нес топор чинить забор.

Галка села на забор,
Грач завел с ней разговор.

Расскажите про покупки.
Про какие про покупки?
Про покупки, про покупки, про покупочки мои.

Пословицы и поговорки.

Пословицы и поговорки о труде

Кончил дело — гуляй смело.
Терпенье и труд все перетрут.
Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
Дело мастера боится.

Пословицы и поговорки о дружбе

Гусь свинье не товарищ.
Друга ищи, а найдешь — береги.
Друг познается в беде.
Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Пословицы и поговорки о речи

Слово — не воробей: вылетит — не поймаешь.
Держи язык за зубами.
Не спеши языком, торопись делом.
Никто за язык не тянет.
Язык до Киева доведет.
Молчание — золото.
Твоими бы устами да мед пить.

Пословицы и поговорки о пище

Голод и волка из лесу гонит.
Голоден, как волк.

Голод не тетка, пирожка не подсунет.
Мельница сильна водой, а человек едой.
Сладкого досыта не наешься.
Натощак и песня не поется.
И пес перед хлебом смиряется.
Положить зубы на полку.

Пословицы и поговорки о времени

Семеро одного не ждут.
Тише едешь — дальше будешь.
Поспесишь — людей насмешишь.
Всякому овощу свое время.
Обещанного три года ждут.
Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
Век прожить — не поле перейти.
Делу время, потехе час.
Деньги пропали — наживешь, время пропало — не вернешь.